

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO GIMNAZIJA
Arūnas Valančiauskas
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 18 d. Nr. _____
Aukštadvaris

I SKYRIUS **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1 TIKSLAS: SIEKTI KOKYBIŠKO UGDYMO(SI).
 Uždavinys 1. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
1.1 Kvalifikacijos tobulinimas gimnazijoje bei už jos ribų.	Visi mokytojai, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimo 2 seminarai vyks gimnazijoje. Kvalifikacijos metu įgytos žinios taikomos pamokose, pagerėja mokymo kokybė, kolektyvo darbuotojų emocinė savijauta, bendruomeniškumas.	100 procentų mokytojai, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Vykė 5 kvalifikacijos tobulinimo seminarai gimnazijos pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams. 5 bendrojo ugdymo mokytojai vykdančiant „Erasmus+“ pirmojo pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013016 „Motyvuoti mokiniai“, dalyvavo tarptautiniuose mokymuose –	Kiekvienas mokytojas, vadovas, pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai tobulino kvalifikaciją po 12 dienų (2021 metų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė). 2020 m. vidutiniškai 7 dienas. Gimnazijoje vykusiuose seminaruose dalyvavo 85 procentai mokytojų, profesijos mokytojų. Direktoriaus įsakymas 2021 m. rugsėjo 20 d. Nr. V1-82 „Dėl stažuotės Maltoje pagal projektą nr.2021-1-LT01 KA122-SCH-000013016“. Direktoriaus įsakymas 2021 m. rugsėjo 30 d. Nr. P3-49 „Dėl stažuotės Lenkijoje pagal projektą „Lenkijos-Lietuvos kelias į verslą“. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarai gimnazijos mokytojams: „Pamokos organizavimas pagal mokytoją praktiką“ 2021-06-29-30

		stažuotėje Maltosje. 2 specialybės pedagogai stažuotėje Lenkijoje pagal projektą „Lenkijos-Lietuvos kelias į verslą“ Mokytojai geba atpažinti mokinių mokymosi sunkumus, laiku suteikti pagalbą, siekiant mokinio pažangos. Patobulinti mokinių ir mokytojų gebėjimai naudotis ir taikyti virtualią aplinką. Gerėja mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas.	„Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“ 2021-02-18. Veiksmingas mokymasis skaitmeniniame amžiuje“ 2021-06-25 Lytiskumo ugdymo programa. „Nepatogūs“ klausimai – kalbėkimės!“, „Skaitmeninis mokymas ir mokymasis“. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Mokymų sertifikatai. Stebėtų pamokų protokolai. Metinės mokytojų ataskaitos. 2022 m. sausio mėn. atlikto plačiojo įsivertinimo tėvų atsakymai: <i>Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų</i> – „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 95 procentai; Mokinių atsakymai: <i>Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti</i> – „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 66 procentai; <i>Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas</i> – „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 75 procentai.
1.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos įgyvendinimas.	100 procentų įgyvendinta 2021 metų atestacinė programa. Geresnė pamokos kokybė, įvairinamos ugdymo(si) metodikos.	Pamokose, užsiėmimuose taikomi įvairūs mokymo metodai, diferencijuojamos užduotys, puikūs mokinių ir pedagogų santykiai. Pamokose mokytojai naudoja įvairias šiuolaikines mokymo ir vertinimo priemones.	Stebėtų pamokų, užsiėmimų protokolai (64): 90 procentų mokytojai planavo ugdyt, mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinę, pažinimo bei dalykines kompetencijas. Ypač didžiulis dėmesys buvo skiriamas komunikavimo kompetencijai. Informacinių technologijų mokytoja įgijo informacinių technologijų vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Direktorius išakymas 2021 m. gruodžio 16 d. Nr. P1- 80. 2 profesijos mokytojai įgijo savo dėstomo dalyko vyr. profesijos mokytojo kvalifikacinę kategoriją: Viena mokytoja vyresniojo maisto ruošimo technologijos profesijos mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Direktorius išakymas 2021m. gruodžio 16 d. Nr. P1- 79.

		Vienas mokytojas vyresniojo saugos profesijos mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Direktoriaus įsakymas 2021 m. gruodžio 16 d. Nr. P1-78.
--	--	--

Uždavinys 2. Siekti, kad kokybiškai būtų suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
1.3. Ugdymo planų parengimas, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, planavimą, atsižvelgiant į valstybines švietimo programas. Ilgalaikių teminių planų kokybės gerinimas	Laiku parengtas ugdymo planas, orientuotas į daugumos mokinių poreikius. Kartu su ugdymo plano parengimu, bus atnaujinti pedagogų susitarimai dėl bendrų tvarkų. Ugdymo turinio planavime atsižvelgiant į dalykų integraciją, ŠMM programų bei projektų įgyvendinimas.	Sudaryta darbo grupė parengė, pateikė svarstymui naują ugdymo planą. Ugdymo plano 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. projektas pristatytas pedagogų taryboje ir direktoriaus įsakymu patvirtintas. Atsižvelgiant į ugdymo planus mokytojai dalykininkai koregavo ilgalaikius planus, kuriuose integravo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintų integruojamų programų temas. Dauguma (90 proc.) mokytojų pamokose numatė integruotų, skirtingų užduočių ir veiklų, skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. 0,3 procento išaugo integruotų pamokų skaičius.	Direktoriaus įsakymu 2021 birželio 21 d Nr.V1-61. sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr.2. Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos įsakymas Dėl ugdymo planų projektų derinimo 2021 m. rugpjūčio 31 d. Nr.ŠIE-45. Mokytojų dalykininkų ilgalaikiai planai. 2022 m. sausio mėn. atlikto Placiojo įsivertinimo mokinių atsakymai: <i>Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos - „ko gero sutinku“</i> , „visiškai sutinku“ - 91 procentas. <i>Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai ko gero sutinku, visiškai sutinku</i> 96 procentai; mokytojų atsakymai: <i>Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu)</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 100 procentų, <i>Mokyklos ugdymo plane yra aptarta/numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikelto ugdymo tikslų</i> „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 100 procentų; tėvų atsakymai - <i>Mokytojai atsižvelgia į suplanuojamą pamokų turinį ir veiklas</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 88 procentai.

2 TIKSLAS: SIEKTI KIEK VIEŅO PAŽANGOS.

Uždaviny 2.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.

Igyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
2.1.1. Pamokos ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, mokymosi stilius, tobulinimas.	Ugdymas(is) diferencijuojamas ir individualizuojamas naudojant projekto „Kokybės krepšelis“ priemones, ypač konsultuojant mokinius.	Mokytėjai pamokose sudarė galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Pagerėjo bendras pažangumo rodiklis. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, visi bendrojo ugdymo mokiniai gavo brandos atestatus, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Mokytėjai geba atpažinti gabius mokinius, ruošti juos olimpiadoms konkursams. 2021 m. gimnazijos 69 mokiniai dalyvavo 20 rajoniniuose, regioniniuose, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, olimpiadose. juose 12 atvejų tapo nugalėtojais, prizininkais. IV g. klasės mokinė tapo šalies technologijų ir meninio skaitymo prizininke. Sutelktos bendruomenės pastangos mokinių pasiekimų gerinimui - du kartus per mokslo metus klasių vadovai, mokiniai, tėvai, mokytojai bendradarbiaudami aptaria individualią mokinio pažangą pagal mokinio užpildytas Individualios pažangos stebėjimo suvestines, sudaro planus kitam pusmečiui.	2020-2021 m.m. pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Pagerėjo: pažangumo bendras vidurkis nuo 7.52 2020 m. iki 7,86 2021 m. 2022 m. sausio mėn. atlikto Placiojo įsivertinimo tėvų atsakymai – <i>Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 66 procentai, 2020 m - 57 procentai; mokytųjų atsakymai <i>Pamokose aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 100 procentų, 2020 m. - 92 procentai. Mokinių atsakymai <i>Aš žinau į ką galiu kreiptis, kai kyla sunkumų mokykloje</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 83 procentai, Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerčiau mokymosi rezultatus - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 81 procentas. <i>Mokytėjai man pasako, kaip siekti geresnių rezultatų</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 90

			procentų; Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau -,ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“- 80 procentų.
2.1.2. Ugdymosi aplinkų išplėtimas gimnazijoje, pamokų vedimas netradicinėje aplinkoje. Naujų, pažangių ugdymo metodų diegimas.	Kiekviena metodinė grupė inicijavo, organizavo, įgyvendino bent 1 renginį, šventę įvairialypėje aplinkoje, 1-2 išvykas – renginius, naudodami kultūros paso lėšas, gimnazijos erdves. Prisidėjo prie tradicinių gimnazijos organizuojamų renginių.	Įsivertinti 95 procentai Kultūros paso lėšų. 90 procentų mokinių pasinaudojo teikiamomis Kultūros paso paslaugomis, ugdė bendrąsias kompetencijas: pažinimo, socialinių įgūdžių, bendradarbiavimo, asmeninę. 80 procentų mokinių dalyvavo ekskursijose, išvykose. Pravesti tradiciniai renginiai 4 kontaktiniu būdu, 6 nuotoliniu būdu. Didėjo mokinių motyvacija, pamokų lankomumas, dalyvavimas gimnazijos veikloje.	2021 m. Kultūros paso ataskaita. Direktorius įsakymai veiklos klausimais. Metodinių grupių posėdžių protokolai. 2022 m. sausio mėn. atlikto Placiojo įsivertinimo mokinių atsakymai <i>Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytiis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas -„ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“- 82,6 procentai,</i>

3 TIKSLAS: . SKATINTI BENDRAVIMĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ TARP GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ.

Uždavinys: 3.1. Stiprinti visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos.

Igyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
3.1.1. Kartu su bendruomene sukurti naujas bei optimaliai panaudoti esamas mokymo priemones ugdymo procese, įsigyti naujas mokymo priemones	12 proc. ugdymo vyksta virtualiose mokymosi aplinkose. Kasmet 20 proc. mokymo priemonės skirtų lėšų IKT panaudoti atnaujinimui.	Nuotolinio mokymo metu visi bendruomenės nariai naudojo Office 365 aplinkos Teams įrankius. Mokiniam, turintiems problemų dėl prisijungimo, spausdinamos užduotys, pristatomos į namus, periodiškai surenkamos atgal įvertinimui. Įsigytos naujos mokymosi priemonės. Mokiniai 100 procentų geba dirbti su pamokose naudojamomis skaitmeninėmis informacinėmis priemonėmis.	Iš DNR lėšų skaitmeninėms ugdymo priemonėms įsigyta: 100 vnt. Edukos licencijų, 2 stacionarus kompiuteriai, iš Kokybės krepšelio lėšų įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, 2 multispausdintuvai. Mokinio krepšelio lėšų 7 nešiojami kompiuteriai, 2 grafinės planšetės, 3 multifunkciniai spausdintuvai. 2022 m. sausio mėn. atlikto Placiojo įsivertinimo mokinių atsakymai: pamokose naudojame

			įvairias mokymosi proekonas (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.) - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 77 procentai, <i>pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 88 procentai, <i>Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad dirbtume su informacinėmis technologijomis</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 81 procentas.
--	--	--	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus plėtojant individualią mokinių pažangos fiksavimo, analizavimo metodiką	Matuojama kiekvienais mokslo metais pagal mokinio individualios pažangos lapus. Po kiekvieno pusmečio aptariama, analizuojama Mokymo tarybos posėdžiuose, klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Mokinių linke prisiminti atsakomybę už savo pažangą. Mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir susirinkimuose.	Gimnazijoje susiformavo mokinių pažangos ir elgesio stebėjimo, sprendimų priėmimo ir rezultatų aptarimo kultūra. Sistemingai pildomos sutartos formos. Kiekvieną mėnesį aptariama klasės valandėlių metu, po kiekvieno pusmečio aptariama, analizuojama Mokymo tarybos posėdžiuose, klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Mokiniai linke prisiminti atsakomybę už savo pažangą. Mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir	100 procentų 5-8, I-III klasių mokiniai pildo pažangos stebėjimo ir įsivertinimo lapus. 2022 m. sausio mėn. atlikto Placiojo įsivertinimo mokinių atsakymai: <i>Mokytėjai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 61 procentas; <i>Aš pastebiu savo tobulėjimą</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 78 procentai. <i>Aš su mokytėjais aptariu savo mokymosi rezultatus</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 71 procentas. 2021 m. 33 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą- 2020-2021 m.m. pažangumo ir lankomumo suvestinė.

	2021 m. ne mažiau 40 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.	fiksavimo lapus.	
1.2. Gerinti ugdymo kokybę teikiant mokiniams švietimo pagalbą	Veikiantis konsultacinis centras ne mažiau kaip 8 val. per savaitę. Ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 klasių mokinių lanko konsultacinį centrą. Pagerėjės 0,2-0,3 balo 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinio pažymio vidurkis.	Pravestos pagalbos mokiniui specialistų ir lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojų konsultacijos mokiniams pagal projektą Kokybės krepšelis 285 val., 2021 metų pavasarį konsultacijos abiturientams 30 val., konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi organizavimo būdų, - 127 val. 2021 m. rugsėjo – spalio mėn. konsultacijos bendro lavinimo dalykų mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti -133 val.	Kokybės krepšelio ataskaitos. Metinė 2020-2021 m.m. pažangumo suvestinė. Pagerėjo: pažangumo bendras vidurkis nuo 7.52 2020 m. iki 7,86 2021 m. Mokinių pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį nuo 14 pakilo iki 19, pagrindinį nuo 45 iki 50, procentaliai mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį nuo 46,47 procento pakilo iki 55,64. Išanalizuoti 5-8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų lygiai. Lietuvių kalbos ir literatūros 4 klasės iš 5 padarė pažangą, 1- sumažėjo 0,14. Matematikos 1 klasės vidurkis sumažėjo, 3 klasių pakilo, 1 liko stabilus.
1.3. Sudaryti galimybes ugdymo procesą organizuoti šiuolaikiškai, kūrybiškai.	Profesinio mokymo mokytojai (virėjų specialybės), technologijų mokytojai aktyviai dalyvauja teikiant pasiūlymus dėl naujai kuriamos virėjų mokymo klasės šalia naujai įrengtos valgyklos. Daugiau mokinių turi galimybę per praktinius virėjų mokymo užsiėmimus ir bendrojo ugdymo technologijų maisto ruošimo pamokas	Įrengta virėjų mokymo klasė naujose patalpose. Mokinių praktinis mokymas vykdomas naujai įrengtoje praktinio mokymo klasėje.	Parengti ir suderinti kabineto įrengimo projektiniai darbai. Kabineto patalpose atliktas kapitalinis remontas atitinkantis europinius standartus. Viskas paruošta gamybinės/praktinės įrangos sumontavimui.

	dirbti šiuolaikiškai įrengtame kabinete.		
1.4. Kurti edukacines erdves, skatinančias mokinių saviraišką ir kūrybiškumą organizuojant profesinio mokymo procesą.	Specialybių mokytojai, mokiniai ištraukia į naujai kuriamų kabinetų įrengimą. Mokiniai turi galimybę dirbti su naujais įrenginiais, naujomis mokymo priemonėmis. Gerėja užsiėmimų lankomumas.	Įkurti trys profesinio mokymo kabinetai pagrindinėse Gimnazijos patalpose: šaltkalvystės ir kalvystės-suvirinimo, floristikos. Didėjo mokinių motyvacija, kūrybiškumas.	Mokiniai mokosi naujuose - šiuolaikiniuose kabinetuose. 2022 m. sausio mėn. atlikto Plačiojo įsivertinimo mokinių atsakymai: <i>Mūsų mokykloje šalia tradicijų atsiranda naujų veiklų, idėjų, idėjų pamokų</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ - 61 procentas. TAMO diennas - pagerėjo profesinio mokymo mokinių lankomumas 2021 m. rugsėjo - gruodžio mėn. 0,5 procento.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys		Priežastys, rizikos
2.1. Sudaryti galimybes ugdymo procesą organizuoti šiuolaikiškai, kūrybiškai.		Gimnazijos nuosavybėn iki šiol nėra perduoti pastatai, todėl rengiant, ar derinant statybos projektavimo, technologinius, prisijungimo prie komunikacijų planus nuolat iškyla kliūčių. Tai atėmė daug laiko, pareikalavo papildomų pastangų siekiant galutinio rezultato.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos		Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas tarptautiniame projekte ERASMUS+ Leonardo da Vinci programos pirmojo pagrindinio veiksmo (Mobilumas mokymosi tikslais KA1). Profesinio mokymo 5 mokiniai vyko į stažuotę Maltoje.		Mokiniai įgyja socialinių įgūdžių veikiant kitose erdvėse, ugdo verslumą, ekonominę mąstymą, prisideda prie profesijos pasirinkimo, skatina savarankiškumą. Kelia mokinių motyvaciją mokytis, ugdo bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
3.2. Įgyvendinat respublikinį projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“, įrengtas biologijos praktinių užsiėmimų kabinetas. Istorijos kabinetas perkeltas į naujai suremontuotą kabinetą.		Gerėja pamokų kokybė. Vedama daugiau praktinių užsiėmimų. Didėja mokinių motyvacija, žinių pritaikymo praktikoje gebėjimai.
3.3. Vykdanč „Erasmus+“ pirmojo pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013016 „Motyvuoti mokiniai“, 5 bendrojo ugdymo mokytojai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose – stažuotėje Maltoje.		Įgytų žinių sklaida „Kolega-kolegai“. Naujai įgytos kompetencijos padeda labiau motyvuoti mokinius, kitus pedagogus ieškoti naujų mokymo būdų, norą įsitraukti į projektines veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant atskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti	

7.1. Tobulinsiu švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą bei biudžeto lėšų naudojimą.	Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl naujo strateginio plano (2022-2025 m.), gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių atnaujinimo. Gimnazijos dokumentų atitikimas galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Parengti, suderinti ir patvirtinti 2021-2025 metų strateginį planą. Atnaujinti vidaus tvarkos taisykles, užtikrinti jų atitikimą galiojančius teisės aktus. Paruošti mokytojų ir kitų gimnazijos darbuotojų darbo krūvio suvestines, jas suderinti ir patvirtinti (2022 sausis, 2022rugsejis). Dalyvauti mokymuose, kursuose :vadovo ir mokyklos darbuotojų atsakomybė ir bendradarbiavimas“, „Švietimo įstaigos finansų valdymas“.
8.2. Vykdyti nuoseklią prevencinę veiklą, užtikrinti mokinių saugą ir sveiką gyvenseną.	Mokinių nuosekli prevencinė veikla, saugumas, nėra smurto ir patyčių apraiškų. Mokiniams tiekiamas sveikas maistas, tinkamas vanduo.	Kiekvienas mokinys dalyvauja 1-2 prevencinėse veiklose, vykdo higienistų nurodymus. Administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimas, vykdamas prevencinę veiklą, bendruomenės narių etikos, elgesio normų stebėseną.
8.3. Gerinti visų gimnazijos padalinių veiklos viešumą pasitelkiant turimas nemokamas informacijos sklaidos priemones: interneto svetainės, soc. tinklapius, el. dienynas, el. pašto grupės ir pan.	Sukurta darbo grupė reklaminiam gimnazijos video pristatymui. Sukurta reklaminis video filmas. Parengta informacija apie profesinį mokymą. Bendro lavinimo ir profesijos mokytojai Trakų rajono ir aplinkinių rajonų mokyklose vykdo profesinį informavimą „gyvai“. Aplinkinių mokyklų mokiniai rinksis profesinio mokymo programas mūsų gimnazijoje. Sukurta savalaikė informacijos sklaidos tvarka: pranešimai talpinami nedelsiant po renginio/įvykio ar prieš jį. Gerėja mokyklos įvaizdis.	Sukomplektuotos 2 profesinio mokymo grupės su viduriniu išsilavinimu. Gerės tėvų, mokinių nuomonė apie gimnaziją. Įsivertinimo anketų duomenys.

