

**Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinės mokyklos**

**Direktorės Ramutės Karpovičienės**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-10 Nr.

Senieji Trakai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2018–2021 M. VEIKLOS STRATEGIJA**

**Vizija.** Savita, bendradarbiaujanti, mokymosi lyderystę ugdanti ir atsakingą pilietį auginanti mokykla.

**Misija.** Teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo(si) paslaugas sukuriant kiekvienam bendruomenės nariui veiksmingas sąlygas ugdytis pagal galias ir poreikius.

**Prioritetai.** 1. Mokyklos savitumas.

2. Mokymosi lyderystė.

**Mokyklos savitumas.** Jauki, saugi, pilietiška mokyklos aplinka. Mokiniam sukurtos jaukios erdvės poilsiui ir žaidimams. Įprasminamos Lietuvos istorijos žinios, kunigaikščio Kęstučio istorija, mokyklos simboliai, tautiškumas. Skatinama atsakomybė už ugdymo(si) rezultatus, aktyvų mokymąsi pamokoje, įsivertinimą, ugdymosi pasiekimų planavimą. Mokykloje dirba profesionalūs, kvalifikuoti, aktyviai bendradarbiaujantys tarpusavyje, su tėvais ir su kitų mokyklų pedagogais mokytojai, kuriems rūpi kiekvieno mokinio sėkmė ir pasireiškiančių gabumų vystymas.

**Mokymosi lyderystė.** Skatinama lyderystė klasėje ir mokykloje organizuojant mokymus, stovyklas, išvykas, renginius lyderystei, geriems mokinių tarpusavio santykiams puoselėti siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Ugdoma atsakomybė už įsipareigojimų vykdymą ir gebėjimai savarankiškai mąstyti apie savo veiksmų pasekmes aplinkai ir kitiems. Įgyjami lyderystės, savanorystės įgūdžiai. Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukia į veiklas, organizuodami socialines akcijas, išvykas, klases renginius. Mokytojai ir vadovai nuolat mokosi, kelia kvalifikaciją, inicijuoja renginius, aktyviai bendradarbiauja, dalijasi patirtimi siekiant gerų ugdymo pasiekimų.

**Strateginio plano tikslai ir uždaviniai 2021 metams.**

Uždavinys 1.1. Sukurti bendradarbiavimo kultūrą skatinančias aplinkas ir sąlygas.

2021 m mokyklos strateginio plano įgyvendinimą įtakojo šie mokyklos veiksniai: ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas (mokymas), mokyklos darbuotojai, mokyklos bendruomenė ir jos mokymasis, lyderystė ir vadyba.

Igyvendindami tikslus siekėme mokinių asmenybės brandos, individualias mokinių galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio galias bei ypatybes. Pažangai fiksuoti kiekvienam mokiniui sudarytas Asmeninės pažangos aplankas. Jį sudaro mokinio asmeninės pažangos planas, rezultatų analizė, mokinio darbai, asmeniniai projektai, standartizuoti testai ir kiti pažangą įrodantys darbai.

2021 - 2022 m. veikia trys darželio grupės, vykdomas pradinis ir pagrindinis ugdymas. Ugdomi 124 vaikai. Mokykla dalyvauja UDM ( universalus dizainas mokymuisi) projekte- tyrime, aktyviai rengiasi sklandžiai vykdyti įtraukujį ugdymą.

Mokykla bendradarbiauja su Trakų r. savivaldybės administracija, Senujų Trakų seniūnija, Senujų Trakų lopšeliu darželiu, Trakų turizmo centru, Prienų r. Balbieriškio pagrindine mokykla, Aukštadvario darželiu pradine mokykla „Gandriukas“, įmonėmis „Grainmore“, „Žvyro karjerai“, „Betonika“. VŠĮ ISAAD, VŠĮ Švietimo sprendimai, Senujų Trakų A. Stelmachovskio pagrindinei mokyklai teikiamos maitinimo paslaugos. Turi tarptautinių partnerių.

Formuojant pozityvios lyderystės kultūrą vykdomos klasių metinės užduotys, lyderystės ir savanorystės mokymai, užmegzti ryšiai tarp Lietuvos ir Europos mokyklų. Vykdam bendrus projektus su mokyklomis partnerėmis sudaromos galimybės mokiniams pažinti ir lavinti lietuvių ir anglų kalbinius įgūdžius, sukuriama ilgalaikiai ryšiai tarp skirtingų šalių jaunimo. Įvykdyti 2 tarptautiniai projektai finansuoti Lenkijos ir Lietuvos mainų fondo: „Laisvės link su Jonu Pauliumi II“ ir „ Su meile per amžius“ su Lenkijos mokyklomis

Tikslingai vyksta bendradarbiavimas su VŠĮ ISAAD (Intervencinės paslaugos autizmui ir lėtesniam vystymuisi) ir Švietimo sprendimai. Tikslas.- suteikti įrodymais pagrįstą, individualizuotą, vaiko natūralioje aplinkoje vykdomą ugdymą, kuris kiek įmanoma sumažintų autizmo ar kitų raidos sutrikimų požymius. Šių specialistų periodiškas stebėjimas vaikų ugdymosi pasiekimų ir pagalba sudarant individualius ugdymo planus suteikia didesnio pasitikėjimo mokytojams ir gerina šių vaikų ugdymo pasiekimus. Vykdam VŠĮ „Švietimo pagalbos projektai“ projektą „Inovatyvus fizinis aktyvumas raidos ir mokymosi sutrikimų turintiems vaikams“ ir konsultavimą pagerėjo šių vaikų fizinio pajėgumo rodikliai, dėmesys, koncentracija.

Apklaustos duomenimis teiginys „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ įvertintas aukščiausia verte: mokinių įvertinimas 3,3, tėvų – 3,5, mokytojų – 3,9. Periodiškai vyksta netradicinio ugdymo dienos, kuriose mokiniai pagal numatytus kriterijus rezultatų siekia bendradarbiaudami.

Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje – 3,4

Uždavinys 1.2. Kurti patrauklios tėvams ir mokiniams mokyklos įvaizdį.

Plėtojant savanorystės veiklas mokiniai tvarkė apleistus Senujų Trakų kapinių kapus ir uždegė ant jų Vėlinių žvakes, kurias pirkė už savo pinigus. Organizuota „Pyragų diena“, kurios metu surinktos lėšos pasiekė TV-3 akciją sergantiems vaikams. Skatinamos iniciatyvos, formuojamos metinės užduotys, kurias klasės vykdo.

Tradicija jau tapo Šimtukininkų diena, Kęstučio vardo diena, pirmokų ir penktokų krikštynos, mokyklos garbė ir kiti renginiai, kuriuose pagerbiami geriausi ne tik pasiekimais, bet ir nepraleidę pamokų, pasižymėję gerais darbais.

Organizuojamos turizmo dienos, pažintinės išvykos. Apie jas sukurti informaciniai filmukai. Visa informacija talpinama naujame mokyklos internetiniame puslapyje <https://kestuciom.lt/> <https://www.kestucio.trakai.lm.lt/turizmo-diena2021.html> ir <https://kestuciom.lt/lt/naujienos/keliones/2021/10/turizmo-diena-marcinkonyse-2021-10-12-10-25>

Uždavinys 2.2. Stiprinti atsakomybę už ugdymo(si) pasiekimus.

100 proc. mokinių klasės valandėlių metu pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kaupia medžiagą aplankuose, kalbasi su klasių vadovais apie asmeninius tikslus ir priemones jiems pasiekti. Mokyklos kokybės įsivertinimo anketos duomenimis:

Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą - 3.4;

Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus - 3.4;

Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą - 3.3;

Lyginant su ankstesniais mokslo metais 2020-2021 m.m. 2 proc. išaugo gerai besimokančių mokinių skaičius bei 6 proc. sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių.

Mūsų pasiekimai 2021m.:

|                                                                                                                            |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Olimpiada, dalykas                                                                                                         | Laimėjimas                                                                               |
| Respublikinis inicijuojamas LRS konkursas "Tu tiek mums davei milžinų".                                                    | Diplomai                                                                                 |
| Respublikiniai Lietuvių kalbos, Matematikos ir Biologijos konkursai 1-12 klasių mokiniams - Olympis 2021, pavasario sesija | Diplomai, padėkos                                                                        |
| Respublikinis originaliausio inkilo konkursas                                                                              | I vieta, diplomas<br>Dovana - mikroskopas                                                |
| Informatikos konkursas Bebras                                                                                              | I ir III vietos savivaldybės 5- tojų tarpe,<br>I ir II vietos 8-tokų tarpe savivaldybėje |
| Tarptautinis konkursas Kengūra                                                                                             | III, V ir VI vieta rajono 7 –tokų tarpe                                                  |
| 2019-2020 m. Trakų rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (pradinių klasių).                                            | III vieta                                                                                |
| Rajoninė 5-8 kl. biologijos olimpiada                                                                                      | I vieta                                                                                  |
| Konkursas „Mes policijos bičiuliai“                                                                                        | I vieta                                                                                  |

Antrus metus apdovanojimus už originaliausiai ar kūrybiškiausiai papuoštą darželį esame apdovanojami Mero padėkos raštais ir dovanomis.

Vykdome tradicinius renginius konkursus "Mokyklos garbė", "Auksinė gilė", dešimtukininkų apdovanojimų virtualus renginys. Dėl pandemijos dalis konkursų, renginių neįvyko arba mes dėl sergamumo negalėjome dalyvauti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                                 | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Sukurti poilsio erdvę visos dienos mokyklos vaikams.                                         | 9.1.1. Mokiniai sukurtas poilsio erdvę, kuri padeda pailsėti ir saugo mokinių sveikatą.<br>9.1.2. Visos dienos mokykloje mokiniai būdami 8 valandas jaučiasi gerai, nepervargsta, todėl ugdymosi pasiekimai gerėja. | Skaitykloje įrengta erdvė poilsiui su sėdmaišiais, stalo žaidimais. Ja naudojasi spec. poreikių mokiniai. Po pamokų joje ilsėsis visos dienos mokyklos vaikai.<br>Įsivertinimo duomenimis mokyklos patrauklumo rodiklis auga 0,2 balo. Vaikų skaičius mokykloje nemažėja.           | Skaitykloje įrengta darbo ir poilsio erdvė spec. poreikių mokiniams ir prailgintai dienos grupei.<br>Joje vaikai, padedant mokytojų padėjėjoms, saugiai ilsisi, mokosi ir laukia tėvelių.<br>Mokinių skaičius mokykloje padidėjo 12 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.2. Inicijuoti du renginius bendruomeni didinant sutelktumą ir mokyklos patrauklumą bendruomeni. | 9.2.1. Šeimos šventėje „Pažink Kęstutį“ dalyvavo daugiau tėvų ir svečių.<br>9.2.2. Suorganizuota kelionė mokiniams ir visai bendruomenei naudojant paramos lėšas didina mokinių motyvaciją ir bendradarbiavimą.     | Inicijuota ir įvykusi šeimų šventė „Pažink Kęstutį“, kurioje dalyvavo 10 proc. naujų šeimų.<br><br>Gautos rėmėjų lėšos ir suorganizuota kelionė. Joje dalyvauja 80 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių ir prisijungia nauji, anksčiau nevykę į bendras keliones, tėvai. | Dėl pandemijos dalis planuotų renginių neįvyko, tačiau sukurtos naujos iniciatyvos ir įvykdyti renginiai: mokinių pažintinė vasaros stovykla „Pažink Lietuvą keliaudamas“, kuri finansuota Trakų savivaldybės ir rėmėjų lėšomis. Dalyvavo stovykloje 100 proc. gerai ir labai gerai besimokantys mokiniai ir dalis mokinių socialiai nepalankių šeimų.<br>Įvyko virtualus renginys Šimtukininkų šventė, kurioje dalyvavo bendruomenė.<br>Sukurtas filmas apie mokinių turizmo dieną ir patalpintas naujoje mokyklos svetainėje. |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.3. Inicijuoti mokytojų testinius mokymus, kvalifikacijos bei kompetencijų augimą.</p> | <p>9.3.1. Ugdymo procese naudojami įvairesni metodai, atnaujintos ar įgytos naujos kompetencijos pagerins mokinių pasiekimus, padidins gerai besimokančių mokinių skaičių.</p> <p>9.3.2. Auga mokytojų pasitikėjimas, problemų sprendimo ir kitos kompetencijos.</p> | <p>Mokyklos pažangumas 100 procentų.</p> <p>Praleistų pamokų skaičius sumažėja 20 procentų.</p> <p>3 mokytojai kelia kvalifikaciją iš mokytojo į vyr. mokytoją.</p> | <p>Mokykloje vykdomas projektas:</p> <p>1. Projektas- tyrimas "Mokinių patiriami emociniai bei edukaciniai sunkumai ir jų įveika įtraukiojo ugdymo sąlygomis: COVID-19 kontekstas". Mokyklos komanda mokėsi dirbti pagal UDM ( universalus dizainas mokymuisi) metodiką. KVDU profesorės A. Galkienė ir O. Monkevičienė stebėjo pamokas, vykdė pamokų refleksijas, mokyklos mokytojų patirtį aprašė ŠMM leidinyje. Mokytojai įgijo patirties įtraukiojo ugdymo organizavimui, mokėsi metodų įtraukti spec poreikių ir kitus, turinčius ugdymosi problemų, mokinius į aktyvų darbą. Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija "Įtrauktis ir universalumas švietime" Austrijos, Suomijos, Škotijos, Lenkijos ir Lietuvos preplėtė žinias apie UDM taikymą klasėje. Vestos atviros pamokos „Kolega-kolegai“ dalinantis patirtimi apie skirtingų pasiekimų mokinių įtrauką ugdymo procese. Daug dėmesio skirta skaitymo strategijų ugdymui įvairių dalykų pamokose. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai keldami kvalifikaciją mokymuose dalyvavo apie 755 valandų, vidutiniškai 40 val. kiekvienas mokytojas. 40 proc. kvalifikacijos kėlimo laiko skirta profesinės kompetencijos kėlimui, 60 proc. laiko skirta mokytojo bendrosioms kompetencijoms auginti.</p> |
| <p>9.4. Sukurti interaktyvią aplinką priešmoky</p>                                         | <p>9.4.1. Sudarytos sąlygos priešmokyklinio ugdymo vaikams</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Priešmokyklinio ugdymo klasėje ugdymo procesui ir žaidimams iš paramos lėšų įsigyta 1 interaktyvi lenta, 10 planšetinių kompiuterių.</p>                         | <p>Įsigytas interaktyvusis ekranas ikimokyklinio ugdymo vaikams. Suremontuota ir įkurta trečia darželio grupė.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| klinio<br>ugdymo<br>vaikams. | mokytis<br>šiuolaikiškoje<br>interaktyvioje<br>aplinkoje.<br>9.4.2. Pagerėję<br>ugdymosi<br>pasiekimai,<br>padidėjęs<br>mokymosi<br>patrauklumas. | spec. poreikių mokiniams<br>Ipad. programos.<br>Priešmokyklinio ugdymo<br>vaikų pasiekimai gerėja.<br>visi mokiniai įgyja būtinas<br>pirmai klasei<br>kompetencijas. | Iš paramos lėšų įsigyti planšetiniai<br>kompiuteriai PUG šiuolaikiškam<br>ugdymo procesui organizuoti.<br>Nupirkto mozabook licenzijos 3D<br>vaizdui ir mokymo objektams<br>demonstruoti, užsiėmimams kurti,<br>kūrybiškumui ir vaizduotei ugdyti.<br>50 proc. priešmokyklinio ugdymo<br>grupės vaikų skaito, 20 proc. jau<br>skaito mažosiomis raidėmis. Geri<br>pasiekimai ugdant erdvinį<br>mąstymą, simetriją. 10 proc. vaikų<br>siekia, 60 proc. pasiekė būtinas<br>priešmokyklinio ugdymo<br>kompetencijas. Lankomumas, tėvų<br>ir vaikų emocijos labai geros. |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys                   | Priežastys, rizikos                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Kėstučio šeimų šventė | Dėl pandemijos ir nuotolinio mokymo buvo<br>uždrausta organizuoti susibūrimus. |
| 2.2.                       |                                                                                |
| 2.3.                       |                                                                                |
| 2.4.                       |                                                                                |
| 2.5.                       |                                                                                |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                             | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Sudaryta darbo grupė ir sukurtas mokyklos<br>strateginis veiklos planas 2022/2025 metams. | 2022 metus mokykla pradeda su naujais<br>strateginiais tikslais ir uždaviniais, pagal<br>juos planuoja metines veiklas, renginius,<br>ugdymą.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2. Mokykla sėkmingai pasirengė ir vykdo nuotolinį<br>ir/ar hibridinį ugdymą.                 | 2021 m visos mokytojų darbo vietos<br>aprūpintos būtina IT technika ( vaizdo ir<br>garso kolonėlėmis, išmaniaisiais<br>rašikliais, reikalingomis licenzijomis ir<br>kt) nuotoliniam ugdymui. Mokykla<br>naudojasi Teams platforma, kurioje<br>vykdo ir susitikimus „Kolega- Kolegai,<br>vaiko gerovės posėdžius ir kitus būtinus<br>susitikimus, kai draudžiamas kontaktinis<br>susitikimas. |
| 3.3.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.4.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys                                                                                            | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                            | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                          | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Inicijuoti du renginius bendruomenei didinant sutelktumą ir mokyklos patrauklumą bendruomenei. | 4.1.1. Šeimos šventėje „Pažink Kęstutį“ dalyvavo daugiau tėvų ir svečių.<br>4.1.1 Suorganizuota kelionė mokiniams ir visai bendruomenei naudojant paramos lėšas didina mokinių motyvaciją ir bendradarbiavimą. | Inicijuota ir įvykusi šeimų šventė „Pažink Kęstutį“, kurioje dalyvavo 10 proc. naujų šeimų.<br><br>Gautos rėmėjų lėšos ir suorganizuota kelionė. Joje dalyvauja 80 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių ir prisijungia nauji, anksčiau nevykę į bendras keliones, tėvai. | Gautas finansavimas iš Trakų savivaldybės ir rėmėjų ir suorganizuota 4-9 klasių mokinių stovykla Palangoje „Pažink Lietuvą keliaudamas“ |
| 4.2.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 4.3.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 4.4.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                 | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/>    |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gera <input type="checkbox"/>           |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                     |
|-------------------------------------|
| 6.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi |
| 6.2.                                |

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
2022-02-14

  
(parašas)

Ramutė Karpovičienė  
(vardas ir pavardė)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2021 m. veiklos ataskaitą Mokyklos tarybos 2022 m. sausio 28 d. posėdžio sprendimu vertiname labai gerai.

Tarybos narys Paulius Gudrie Piguolienė 2022-01-28  
(mokykloje – mokyklos tarybos(parašas)) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaitą vertinu labai gerai.

Savivaldybės meras Andrius Šatėnčius 2022-02-04  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                           | Siektini rezultatai                                                                                                                      | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencijų įtraukiamam ugdymui vykdyti įgijimas. | Mokytojų komanda dalyvauja testiniuose mokymuose ir praktiniuose užsiėmimuose ir geba susidoroti su įtraukiojo ugdymo keliama iššūkiais. | Mokytojai dalyvavo projekto „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“. 5 mėnesių mokymuose laikotarpyje (vasaris - birželis) supažino ir yra apmokinti dirbti su vaikais turinčiais raidos sutrikimų pagal ABA (Applied Behavior Analysis - Taikomojo elgesio |

|                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                      | metodiką) ne mažiau kaip 8 ugdymo specialistai - mokytojai, spec pedagogas, logopedas, taip pat ir mokyklos administracija. Komanda vykdo įtraukiąjį ugdymą, mokiniai turintys raidos sutrikimų įtraukiami į aktyvų mokymą/si.                                                      |
| Sąlygas mokinių gabumams ugdytis ir aukštesnių ugdymosi pasiekimų siekti sudarymas. | Organizuoti iššūkius mokiniams, kurių pagalba veikdami ir siekdami juos įgyvendinti pasieks gerų ugdymosi rezultatų. | Mokykloje organizuojami dalykiniai konkursai, mokslo manijos, iššūkiai socialiniams įgūdžiams, kūrybiškumui ugdytis. Mokiniai noriai įsijungia į veiklas. Dalyvauja 70 proc. mokinių įvairiuose iššūkiuose, 10 proc. pagerėja ugdymosi pasiekimai, atrandami dar nežinomi talentai. |
| Lauko aplinkų skirtų ikimokyklinio ugdymo vaikams ugdytis ir sportuoti sutvarkymas. | Sutvarkyti kiemo erdvę ir pritaikyti ikimokyklinio ugdymo vaikams saugiai sportuoti ir ugdytis.                      | Sutvarkytas mokyklos kiemas ir sukurta lauko erdvė ikimokyklinio ugdymo vaikams. Inicijuota tėvų bendruomenės ir darbuotojų veikla prisideda prie saugios ir įdomios lauko ugdymosi ir judriųjų žaidimų aplinkos ir poilsio erdvės sukūrimo. Didėja mokyklos patrauklumas.          |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|       |
|-------|
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data 2022-02-24)

[Signature]  
(parašas)

Larutė Karponičienė  
(vardas ir pavardė)