

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados forma)

TRAKŲ R. PALUKNIO LONGINO KOMOLOVSKIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ RENATA KRASOVSKA

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

Nr. _____
Paluknys

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4			
1.5.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metinės veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (Kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
2.1. Skatinti mokytojus taikyti aktyviuosius ugdymo(si) metodus pamokose.	Mokytojai kelia kvalifikaciją ir mokosi vieni iš kitų pamokose taikydami aktyvaus ugdymo(si) metodus.	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi vertingąja pamokos kokybės tobulinimo patirtimi taikant aktyviuosius mokymosi metodus. Gimnazijos pedagogai dalyvavo ne mažiau nei 35–iuose dalykiniuose seminaruose/mokymuose 2022 m.

		Bent 3 proc. pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai (2020-2021 m.m. metiniai įvertinimai).
2.2. Skatinti mokytojus taikyti įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo strategijas bei metodus individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.	Mokytojai pagilinę žinias ir dalyvavę mokymuose apie įtraukiojo ugdymo metodiką. Sukurtos ugdymo(si) aplinkos – mokykla „be sienų“.	100 proc. mokytojų gilinę savo žinias mokymų cikle apie įtraukiojo ugdymo metodiką (12 paskaitų, sausio-birželio mėn.). Gimnazijos administracijos stebėta bent 20 pamokų (visų mokomųjų dalykų). 80 proc. mokytojų stebėtose pamokose taikė individualizavimo ir diferencijavimo metodus. Kiekvienas mokytojas ne mažiau 1–2 kartus per metus dalinosi gerąja patirtimi metodinių grupių susirinkimuose. Gimnazijoje įkurtos ir atnaujintos edukacinės bei poilsio erdvės mokiniams (knygų keityklos, suoleliai, sėdmaišiai, sudaryta galimybė žaisti stalo tenisą, stalo futbolą), parengtos informacinės vaizdinės priemonės (edukaciniai lipdukai ant sienų ir grindų). Kiekvieno mokytojo organizuotos atnaujintose ir naujose erdvėse 2–3 pamokos. Įvykdyta mokinių apklausa parodė, kad 60 proc. mokinių palankiai vertina mokytojų vestas pamokas kitose edukacinėse aplinkose.
2.3. Užtikrinti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu. Suburta UTA komandą ir parengtas veiksmų planas. Mokytojai pasirengia įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.	Inicijuota ir įveiklinta UTA komanda. Atlikta gimnazijos išteklių ir galimybių analizė ir parengtas bei patvirtintas veiksmų planas. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje aptarti ir išanalizuoti UTA kompetencijos, vaiko raidos aprašas ir atnaujintos BP. Ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl atnaujintų BP diegimo. Ne mažiau kaip du kartus į metus informuojama mokyklos bendruomenė (visuotinių tėvų susirinkimų metu) apie pasirengimo žingsnius diegti atnaujintą ugdymo turinį gimnazijoje.
2.4. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), įtraukiant juos į ugdymo procesą.	Glaudus tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, aktyvus jų gimnazijos dalyvavimas veiklose ir susirinkimuose. Patvirtintas Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas.	Organizuoti 1–2 susitikimai - diskusijos tėvams apie auklėjimo stilius. Organizuotas 1–2 bendras mokinių ir tėvų renginys, akcija ar kita veikla mokykloje. Surengti 2 tėvų visuotiniai susirinkimai. Suburta darbo grupę ir parengtas Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas. Atlikta mokyklos renginių analizė ir nustatyta,

		kad gimnazijos veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.
2.5. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su šalies ir užsienio socialiniais partneriais.	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai bendradarbiaudami su soc. partneriais vykdo rajoninius ir užsienio projektus. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti dalykinę kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose. Mokytojai pasirenkę integruoti bitininkystės temas į mokomuosius dalykus ir pasidalinę gerąja patirtimi su savivaldybės mokyklomis - socialinėmis partnerėmis.	Pasirašytos 2–3 bendradarbiavimo sutartys su naujais soc. partneriais. Gimnazijos įgyvendintuose projektuose dalyvavo ne mažiau 5 proc. socialinių partnerių. Bendradarbiaujant su užsienio šalių socialiniais partneriais suorganizuota bent viena pažintinė išvyka gimnazijos mokytojams ir mokiniams į užsienį. Organizuoti 1–2 nuotoliniu būdu mokymai gimnazijos mokytojams (Lenkijos Gožovo Jokūbo Paradyžiečio Akademijos dėstytojai). Vieną kartą į mėnesį mokytojų integruotos bitininkystės temos į mokomuosius dalykus ir fiksuotos TEAMS platformoje. Suorganizuotos ne mažiau kaip keturios praktinės veiklos bitininkų ūkiuose. Suteikta soc. partnerių parama – bitininkų apranga mokiniams (15 vnt.). Gimnazijos mokytojai vedė edukacinius užsiėmimus 1–2 soc. partnerių švietimo įstaigose bitininkystės tema.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1.	Covid-19 situacija Lietuvoje.
3.2.	Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
3.3.	

Trakų rajono savivaldybės meras

(parašas)

Andrius Šatevičius

2022. 02. 24

(data)

Gimnazijos direktorė

(parašas)

Renata Krasovska

2022-02-14

(data)