

LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „SVAJONĖLĖ”
JOLANTA STRELČIŪNIENĖ
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2022-01-19 Nr. 1
Lentvaris

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lentvario lopšelio-darželio „Svajonėlė” 2018-2022 m. strateginių tikslų ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas:

1. GERINTI UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĘ, DIEGTI ŠIUOLAIKIŠKAS UGDYMO FORMAS IR METODUS.

1.1. Patobulinta ir patvirtinta trumpalaikės ir ilgalaikės ugdomosios veiklos planavimo tvarka, siekiant kasdieninės ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo, pritaikyta informacinei sistemai Eliis.

1.2. Paruoštos temos ir idėjos veiklai atskiroms amžiaus grupėms, remiantis patyrusių pedagogų patirtimi, siekiant suteikti pagalbą besimokančioms kolegėms, diegiant šiuolaikiškas ugdymo formas ir metodus, taikant patirtinio ugdymo(si) metodą.

1.3. Bendradarbiaujant su informacinės platformos Eliis kūrėjais, patobulinta ir patvirtinta vaikų pasiekimų vertinimo tvarka.

1.4. Dalyvauta 15 respublikinių ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projektų, suorganizuoti du respublikiniai projektai: respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gamtamokslinis projektas „Po drugelio sparnu”(2021-02-12 Nr. V-7.1)

<https://www.facebook.com/397640567023278/videos/487633929133150>

ir respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinis-kūrybinis projektas „Vaikų žinios” (2021-10-01 Nr.V-27).

<https://www.youtube.com/watch?v=OR8HfdnWEoY>

1.5. Pedagogai nuolat tobulino profesinę kompetenciją nuotoliniuose seminaruose ir įgytomis žiniomis dalijosi su kolegėmis bei taikė ugdymo procese. Išklaudyta 594 val. kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų ir paskaitų. 4 pedagogai mokosi Vilniaus kolegijoje ir įstaigoje atliko praktiką. Jiems priskirti mentoriai, suteikiant metodinę pagalbą. Besimokantys pedagogai atliko praktiką su paskirtais praktikos vadovais. 1 pedagogas mokosi VU.

1.6. Netradicinei ugdomajai veiklai ir patyriminio ugdymo(si) metodo taikymui, organizuojamos išvykos, veiklos už įstaigos ribų, bendradarbiaujama su Lentvario kultūros rūmais ir biblioteka. Gamtos stebėjimams ir tyrinėjimams vaikai eina į Lentvario parką, sportinei veiklai išnaudojama naujai įkurta erdvė prie Lentvario ežero.

2. SUKURTI GERĄ EMOCINĘ UGDYMO(SI) APLINKĄ, TENKINANČIĄ VAIKO POREIKĮ ŽAISTI, JUDĖTI, PLĖSTI PATIRTĮ.

2.1. Grupių ir lauko aplinkoje įrengtos ir nuolat pildomos įvairios erdvės vaikų grupelių ir individualiai veiklai (vaidmeniniams žaidimams, konstravimui, pažintinei veiklai bei tyrinėjimams, meninei veiklai, saugaus eisimo).

2.2. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų integraciją pagerino Trakų rajono tarybos sprendimu skirti 2 etatai mokytojo padėjėjams, darbui su didelių specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.

2.3. Neturint papildomų patalpų, įkurtas kampelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (esant poreikiui šioje erdvėje gali lankytis ir kiti vaikai), kuriame, su mokytojo padėjėjo pagalba, galima pailsėti, nusiraminti bei ugdytis. Įsigytas žaidimų stalas bei priemonės nusiramimui, streso mažinimui, emocinei savijautai gerinti.

3. GERINTI BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KOKYBĘ, SIEKIANT DARŽELIO BENDRUOMENĖS TARPUSAVIO SUPRATIMO IR DARNOS.
- 3.1. Sudėtingos epidemiologinės situacijos metu, tėvams sudaryta galimybė prisijungti prie ELIIS informacinės sistemos, kurios pagalba tėvai informuojami apie savaitės temas bei uždavinius, vaikų pasiekimus, gali asmeniškai susirašinėti su mokytojais ir administracija.
- 3.2. Tęsiant darželio tradicijas, visai darželio bendruomenei lauke suorganizuota tradicinė mokslo metų pradžios šventė „Išeik į kiemą”.
- 3.3. Siekiant sukurti bendrą kalėdinę nuotaiką, tėveliai ir bendruomenė įsitraukė į akciją „Eglutę puoškime lauke”, puošiant eglutę rankų darbo žaisliukais. Tradiciškai siuntėme vaikų paruoštus sveikinimus Čižiūnų socialinių paslaugų centro gyventojams
- 3.4. Darželio darbuotojai paruošė ir įdainavo Kalėdinį sveikinimą.
<https://www.youtube.com/watch?v=q-jXj979aAE>
- 3.5. Atliktas „Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas”.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Praplėsti informacinės sistemos Eliis naudojimą.	Tobulinti valdymo procesus, įdiegiant išorinę komunikavimo sistemą.	90 proc. tėvų naudosis mobiliąja Eliis programėle savo telefone. Aktyviai naudojamas tėvų ir mokytojų interviu modulis, vaizdo skambučiai, darbuotojų dokumentų valdymas.	100 proc. pedagogų įsisavinę programą ir teikia būtinąją informaciją (lankomumo apskaita, užduotys, pasiekimų ir pažangos vertinimas, aktuali informacija) ir 96 proc. tėvų(globėjų), įsidiegę mobiliąją programėlę Eliis savo telefonuose, turi galimybę susisiekti su mokytojais, administracija, pranešti apie neatvykimą ir jo priežastis, bendrauti tarpusavyje, gauti įstaigos pranešimus, susipažinti su savaitės veiklomis ir temomis, stebėti vaiko pasiekimus. Eliis sistemoje https://eliis.eu/auth/login sukurti aplankai mokytojų kvalifikacijai, planams, įstaigos dokumentams,

			vaikų lankomumo tabeliams. Visiems sudaryta galimybė perduoti/priimti informaciją nuotoliniu būdu.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę ugdymo(si) turinio tobulinimui, siekiant vaikų komunikacinės kompetencijos ugdymo kokybės	Sudarytos palankios sąlygos ir taikomi tinkamiausi ugdymo metodai, projektai vaikų kalbinių gebėjimų ugdymui, kalbos ir kalbėjimų sutrikimams šalinti.	Kalbinio ugdymo projektas įstaigos/ rajono mastu, organizuojant netradicines (galimų karantino apribojimų sąlygotas) veiklas, skatinančias vaikų saviraišką. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis padės plėtoti veiklą, dalintis idėjomis ir patirtimi.	Suorganizavome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinį-kūrybinį projektą „Vaikų žinios“ (2021-10-01 direktoriaus įs. Nr. V-27). Dalyvavo ugdymos įstaigos iš Kauno, Vilniaus ir Trakų rajono, kurių siųsti reportažai sumontuoti ir patalpinti You Tube kanale bendroje vaikų žinių laidoje „Vaikų žinios“. https://www.youtube.com/watch?v=OR8HfdnWEoY
1.3. Inicijuoti patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą	Išskirti kuo aiškesni vertinimo kriterijai. Jais vadovaujantis – pasiektas objektyvus ir pagrįstas pasiekimų vertinimas.	Patvirtintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Patobulintas ir patvirtintas vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2021-10-20 direktoriaus įsakymas Nr. V-31). Bendradarbiaujant su informacinės platformos Eliis kūrėjais, vaikų pasiekimai dukart per metus fiksuojami Eliis platformoje. Vaikų iki šešerių metų ugdymosi pasiekimai vertinami sutartiniais simboliais, atsižvelgiant į amžių pagal 18 ugdymo(si) sričių, priešmokyklinio ugdymo pagal 5 ugdymo(si) sritis.
1.4. Tobulinti bendrąsias (vadovavimo žmonėms) ir vadybines (vadovavimas	Tobulinamos vadovo kompetencijos taikomos ugdymo proceso efektyvumui.	Dalyvauti bent 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įdiegti ne mažiau kaip 1 priemonę, pritaikant	Išklausion civilinės saugos mokymo kursus, kompleksinio (planinio) civilinės saugos būklės patikrinimo metu įstaiga įvertinta „gerai“

ugdymui ir mokymuisi) kompetencijas.		seminarų ir kursų metu įgytas žinias ir patirtį.	(patikrinimo aktas 2021-10-27 Nr. AP8-290). Dalyvauta ir išklaudyta 56 val. vadovo kompetencijų tobulinimo seminarų.
--------------------------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotos 4 studentų praktikos, pasirašytos praktinio mokymo sutartys su Vilniaus kolegija.	Besimokantys pedagogai atliko praktiką su paskirtais praktikos vadovais, mentoriai dalijosi savo patirtimi, o studentai - ikimokyklinio ugdymo naujovėmis.
3.2. Atliktas „Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas“, parengtas „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“(2021-08-17 Nr. V-17)	Nustatyti psichologinio smurto ir mobingo atvejų prevencijos principai, sukurta saugi darbo aplinka, laikantis darbo etikos ir abipusės pagarbos.
3.3. Vienoje grupėje atnaujinta miegamojo erdvė, dviejuose grupėse įrengti papildomi sanitariniai mazgai iš įstaigos lėšų.	Sudarytos saugios ir higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS
FUNKCIJAS VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai		
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įgyti žinių įtraukiojo ugdymo diegimui įstaigoje

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įsijungti į Besimokančių darželių tinklą (BDT 2022), didinant mokytojo efektyvumą ir užtikrinant kokybišką ir prasmingą ugdymą.	Mokytojai tobulins savo profesinius gebėjimus, dalinsis gerąja patirtimi, užmegs naujus ryšius. Vaikai, naudodami STREAM integruotą mokymą(si), įgytas žinias iš karto taikys praktikoje, tęsiant patirtinį ugdymą.	Užtikrinamas 100 % mokytojų kvalifikacijos tobulinimas visus metus pagal atskiras STREAM ugdymo filosofijos disciplinas (72 ak. val. skirtos kvalifikacijos tobulinimui)

8.2. Sukurti ir įgyvendinti savitą patyriminio ugdymo modelį.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti Mokyklos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams Mokyklos patalpose ir kieme.	Sukurtos 2 žaidybinės kūrybinės – pažintinės erdvės vaikams. 80 proc. ugdytinių bei 100 proc. pedagogų įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas.
8.3. Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įtraukiojo ugdymo(si) prieinamumą.	Pagal įstaigos galimybes pritaikyta ugdymosi aplinka ir turinys.	Su Vaiko gerovės komisija aptartos ir pritaikytos ugdymosi programos visiems SUP turintiems vaikams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Mokytojų trūkumas
9.3. Užkrečiamų ligų ribojimai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu 2022-02-04 Nr. 1 direktorės Jolantos Strelčiūnienės pasiekti rezultatai, vykdant 2021 m. užduotis, įvertinti „labai gerai“, nes įvykdytos numatytos ir kitos svarbios neplanuotos užduotys.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

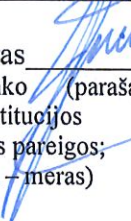
Anželika Lazareva
(vardas ir pavardė)

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*2021 metų veiklą
vertinuu labai gerai, kas turėjo įtakos
viena rodikliui.*

Trakų rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Andrius Šatevičius
(vardas ir pavardė)

2022.02.24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau,
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigės)  (parašas)

Jolanta Strelčiūnienė
(vardas ir pavardė)

2022.02.24
(data)