

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R., PALUKNIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

IRENA KRAVČUN

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.1

Paluknys

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendromis mokytojų bei įstaigos bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Rezultatai ir rodikliai:

1.1. Tęsiant 2021–2026 m. m. visa apimančią sveikatos stiprinimo programą „Būkime sveiki“ 2023 m. dalį ugdymo veiklų perkėlus vykdyti į kiemo aplinką buvo sudarytos sąlygos aktyvesniam vaikų fiziniam lavinimui. 57,9 proc. apklausoje dalyvavusių tėvelių mano, kad fizinio aktyvumo pakanka, o paklausus, ar jų laisvalaikis aktyvus 84,2 proc. respondentų atsakė, kad dažniausiai taip. Džiugu, kad darželyje vykdoma programa persipina kartu su šeimoje ugdoma sveika gyvensena. Remiantis apklausos duomenimis, net 89,5 proc. tėvelių mano, jog ši vykdoma programa – labai svarbi ir reikalinga.

1.2. Atnaujinus perspektyvinį 15-kos dienų valgiaraštį, toliau tęsiant dalyvavimą ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, taikant ilgalaikės sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki“ metodus bei rengiant periodinius susitikimus su sveikos mitybos specialistais, kasmet gerinami vaikų sveikos mitybos įpročiai. 2023 metais atlikta apklausa parodė, jog 68,4 proc. tėvelių pastebėjo higienos ir mitybos įgūdžių pasikeitimų. Savo mitybą kaip normalią, bet galinčią būti sveikesne įvertino 73,7 proc. Taip pat, 89,5 proc. respondentų mano, jog maistas įstaigoje atitinka sveikos gyvensenos principus.

1.3. Pasitelkiant sveikatos specialistus, šviečiant tėvus vaikų sveikatos klausimais, ugdant vaikų higienos įgūdžius, didinant fizinį aktyvumą gryname ore bei ugdant vaikų sveikos mitybos įpročius ženkliai sumažėjo vaikų sergamumo rodiklis įstaigoje. Lankomumo rodikliai nuo 2023 m. labai

nesikeitė - bendras vidutinis kasdienis vaikų lankomumas grupėse 2023 metais siekė daugiau nei 80 proc. Atlikus apklausą, 52,6 proc. atsakė, jog vaikas serga nuo 0 iki 1 karto per mėnesį.

2. Siekti, kad vaiko ugdymo ir ugdymosi aplinka būtų kuo kūrybiškesnė ir inovatyvesnė.

Rezultatai ir rodikliai:

2.1. Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai ir fizinei raidai ugdymosi aplinka. Įsigijus naujų lauko įrenginių bei atnaujinus senus lauko įrenginius, kiemo erdvė tapo dar labiau pritaikyta įvairiapusiui vaikų ugdymui ir jų fiziniui lavinimui. Grupėse atnaujinti žaidimo kampeliai suteikė didesnės kūrybinės laisvės ugdymo (-si) procese. Ugdymo lėšų investavimas į edukacinės aplinkos gerinimą – projektorius, interaktyvi lenta, žaislai, edukacinės ir kanceliarinės priemonės – sudarė galimybę ugdyti (-is) inovatyvioje ir kūrybiškoje aplinkoje.

2.2. Tęsimas aplinkos kūrimas ugdymui lauke. 2023 metais pradėtas projektas „Arbatinė“. Vaikai galės sodinti, ravėti ir skinti įvairias žoleles arbatai: mėtos, čiobreliai, ramunėlės, rozmarinas ir kiti.

2.3. Vedamas lipdymo iš molio bei šokio būrelis.

3. Skatinti komunikaciją su tėvais, bendruomene ir socialiniais partneriais, dalintis informacija ir atsakomybėmis, plėsti komandinio darbo ir patirčių ribas.

Rezultatai ir rodikliai:

3.1. Išplėtotą komunikaciją su tėvais. Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesį tėveliams sukurtas asmeninės paskyros elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, kuriame tėvai kartu su vaikais aktyviai įsitraukė į organizuotas ugdymo veiklas, kėlė nuotraukas, aprašė įspūdžius. Taip pat elektroninio dienyno funkcijos suteikė galimybę tėvams nuolat stebėti savo vaiko kasdieninę veiklą, pasiekimus bei ateities ugdymo planus. Sukurta grupė socialiniame tinkle Facebook – bendrauti, dalintis, džiaugtis, atrasti.

3.2. Kartu su Trakų r. Paluknio „Medeinos“ bei Trakų r. Longino Komolovskio gimnazijomis dalinomės gerąja patirtimi bei dalyvavome pilietiškumo akcijose.

3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Trakų Švietimo Centru“.

3.4. Kartu su Trakų r. Paluknio „Medeinos“ bei Trakų r. Longino Komolovskio gimnazijomis dalyvavome mūsų rengtame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ – nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečio proga.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti įstaigos strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti.	Suburta darbo grupė strateginiam planui parengti (direktoriaus 2023-09-01 įsakymas Nr. V-07). Tikslai ir uždaviniai dera su nacionaliniais ir rajono prioritetais. Parengtas Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio-darželio 2024–2028 metų strateginio plano projektas, aptartas bendruomenėje ir pateiktas Trakų r. savivaldybės tarybai tvirtinimui
8.2. Plėtoti regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą.	Bendradarbiaujant su partneriais, tautodailininkais ir kitomis įstaigomis bus suorganizuoti edukacijos ir amatų vystymo edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai siekiant sudominti įstaigos bendruomenę regiono istorija, tradicijomis, kultūra ir amatais.	Suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai su tautodailininkais: 1. „Verbų pynimas“ (2023-03-30). Užsiėmime dalyvavo 75 proc. 3-5 metų ugdytinių su tėvais. 2. „Medaus produktų nauda“ (2023-10-05). Užsiėmime dalyvavo 80 procentų vaikų, 100 proc. pedagogų ir darbuotojų. 3. „Žvakių liejimas (2023-11-24). Užsiėmime, kuris orientuotas į vyresniojo amžiaus ugdytinius, dalyvavo 65 proc. ugdytinių. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas, skatinantis vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą – „Gimtinės pažinimas – neišsenkantis šaltinis“ (direktoriaus 2023-04-08 įsakymas Nr. V-13).

		Suorganizuota 10 veiklų, skatinančių vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą, svarbiausios iš jų: 1. Užgavėnių kaukių gamyba (2023-02-24) lopšelio-darželio ugdytiniams ir tėvams. 4. Suorganizuota pramoga Paluknio gyventojams su Kalėdų Seneliu eglutės įžiebimo šventėje Paluknyje (2023-12-07) (prie bažnyčios aikštėje).
8.3.Stiprinti ugdytinių socialinę-emocinę savijautą.	Vykdam darželyje socialinio ir emocinio ugdymo programas, akcijas, veiklas bendruomenė įgis teigiamos socialinės ir emocinės patirties, kurios prisidės prie sėkmingo ugdymo, mokymo ir buvimo kartu bei sprendžiant vietos bendruomenės ir visuomenės problemas.	Suorganizuoti mokytojams ir mokytojų padėjėjams 3 mokymai: „Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas“, „Mokytojo ir mokytojo padėjėjų tarpusavio bendradarbiavimas“ ir „Kaip sudaryti sąlygas mažamečių socialiniam ir emociniam ugdymui?“. Vienos dienos seminare dalyvavo 100 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų. Tėvai 5 kartus buvo kviečiami dalyvauti seminaruose apie ugdytinių socialinės-emocinės savijautos stiprinimą. Įgyvendintos prevencinės programos, integruojamos į ugdymo procesą: 1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. 2. Sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas. 82 proc. mokytojų, ir tėvų bendravo su Paluknio ambulatorijos gydytoja Ana Martinkiene 3. Socialinių įgūdžių ugdymo programa – vykdoma nuolat, jungiant su kasdienėmis veiklomis.

		4. Emocinio raštingumo didinimo programa „Mūsų emocijos“. Įgyvendintos prevencinės veiklos, stiprinančios socialinius-emocinius vaikų įgūdžius: 1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Kaip aš jaučiuosi?“. 2. Dalyvauta respublikiniame socialiniame-emociniame projekte „Draugiškoji SEU Drambliada 2023“. 3. Tėvams skaitytas pranešimas „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Patarimai tėvams (globėjams)“ ir parengti informaciniai lankstinukai tėvams.
8.4. Tęsti pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimą ir skatinti patirties sklaidą.	Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės.	2023 m. mokytojai kvalifikaciją kėlė virš 258 valandų. Vidutiniškai vienas mokytojas išklausė kursų, kurie truko 56 valandas.
	Suorganizuotos stažuotės užsienio (Lenkijos ir Latvijos) mokyklose.	2023 m. kovo 18–20 d. 3 pedagogai dalyvavo seminare Lenkijoje. 2023 m. spalio 19–20 d. 3 pedagogai dalyvavo seminare Rygoje. Po seminarų užsienyje, mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.
	Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais respublikos ir (ar) pedagogais.	Suorganizuota Paluknio ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinė diena „Mokytojo dienoraštis“ (2023-12-15), kurioje dalyvavo 7 mokytojos ir 5 mokytojos padėjėjos iš Paluknio mokyklų Gerąja darbo patirtimi pasidalijo, metodines priemones pristatė net 5 mūsų įstaigos mokytojos ir mokytojų padėjėjos

	Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, vertinimo dėmės ir kokybės.	90 proc. ugdytinių padarė pažangą atsižvelgiant į amžių.
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2023-05-05 lopšelio-darželio teritorijoje įrengta vaikų saugaus eismo aikštelė.	2023-06-02 lopšelio-darželio teritorijoje iškilmingai atidaryta nauja saugaus eismo aikštelė, o 2023-10-20 – aikštelė palaiminta minint Atšvaitų dieną. Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu.
Įtraukiojo ugdymo organizavimas.	Suorganizuoti 80 val. trukmės mokymai mokytojo padėjėjai tema „Mokytojo padėjėjo darbas su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais“ (2023-10-21 pažymėjimas Reg. Nr. 815). 2023-10-18 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi.
2023-09-18 lopšelis-darželis dalyvavo IV edukacinėje lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“, kurią organizavo Lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“.	Mugėje dalinomės informacija apie įvairių projektų įgyvendinimą, dalyvavimą konkursuose, pasiekimus, darželio materialinę bazę, pasidalinome informacija apie galimybę nemokamai naudotis el. mokymosi kursų, skirtų mokytojams, dirbantiems lenkų mokyklose, esančiose už Lenkijos ribų, metodine medžiaga. Už dalyvavimą mugėje gavome statulėlę.
Įsitraukėme į projektą „Futbolas visiems“	Siekiame skatinti fizinį aktyvumą įvairiais būdais.

Inicijuota ir įvykdyta labdaros akcija „Vaikai svajoja apie... Kalėdų stebuklą“	Dalyvavome kartu su darželio bendruomene: surinkom lėšas, išrinkom ir išpildėm 2 vaikų svajones.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKIRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-įgyvendinti veiksmingą personalo politiką
7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir skatinti patirties sklaidą.	8.1.1. Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės. 8.1.2. Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais Respublikos ir (ar) užsienio pedagogais. 8.1.3. Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(-si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(-si) tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.	8.1.1. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, diegiant naujas idėjas, technologijas. 8.1.2. Įstaigos pedagogai labai aktyviai dalyvaus įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgis naujų žinių, sustiprins jau turimas 8.1.3. 50 proc. įstaigos ugdytinių padarys pažangą ir atsižvelgiant į amžių atitinka savo žingsnio pasiekimų lygį.
8.2. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai, orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas	8.2.1. Pagerės pedagogų pasirengimas įtrauktajam ugdymui įstaigoje. 8.2.2. Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą. 8.2.3. Padidės ugdymosi prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	8.2.1. Iki 2024-05-31 sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui., iki 2024-12-30 parengtas pasirengimo įtrauktajam įgyvendinimui priemonių planas; 8.2.2. Iki 2024-12-30 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklausys visi pedagogai, mokytojų padėjėjai; 8.2.3. Iki 2024-12-30 atliktos tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, nuomonės apklausos apie įtraukųjį ugdymą įstaigoje.
8.3. Atnaujinti ir sukurti funkcionalias, šiuolaikiškas ugdymo(-si) erdves lauke.	8.3.1. Atnaujintos ir įkurtos ugdymo(-si) lauko erdvės	8.3.1. Įrengta lauko ugdymo erdvė (mobili lauko klasė). Įrengtas „basakojų takelis“. Įrengta pavėsinė lauko erdvėje.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

- 9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
- 9.3. Finansavimo nebuvimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Troky r. Paluknio
mokyklą lpd mados veiklos ataskaita vertinama
labai gerai. Vaikų pasiekimai ir ugdymo
aplinka atitinka šiuos kriterijus.
[parašas] Rasa Plečiūnė 2025.02.02
 (mokykloje – mokyklos tarybos (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vicos ugdymo įvykiai
ir vėžio bei kitos sutarties įvykiai
Savivaldybės meras [parašas] Andrius Šatavičius 2024-02-19
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

10.	Irena Kravčun Paluknio lopšelis- darželis	10.45	Direktorė įvykdė 3 numatytas užduotis. Per pastaruosius metus mokyklos direktorius įdiegė ir tobulino įvairias programas bei veiklas, siekdamas skatinti vaikų sveikatą, kūrybiškumą ir tėvų bendradarbiavimą. Direktorė kartu su darželio bendruomenė įgyvendino plačią vaikų sveikatos stiprinimo programą "Būkime sveiki" įtraukdamas į ją ir tėvus, perkelus ugdymo veiklas į kiemo aplinką buvo sukurta palankios sąlygos vaikų fiziniam lavinimui. Darželyje skatina estetišką, saugią ir pritaikytą vaiko intelektualiai bei fizinei raidai ugdymosi aplinką. Įsigyti nauji lauko įrenginiai ir atnaujinti žaidimo centrai. Projekto "Arbatinė" pradžia ir kiti veiksmai, skirti aplinkos kūrimui, skatina vaikų susidomėjimą gamta ir augalininkyste. Elektroninis dienynas "Mūsų darželis" ir socialinio tinklo grupė suteikia tėvams galimybę aktyviai dalyvauti ir stebėti vaikų veiklą bei pasiekimus. Tėvų dalyvavimas ir bendravimas su mokykla padeda stiprinti bendruomenės ryšius. Visi šie veiksmai rodo, kad mokyklos direktorius ne tik rūpinasi mokymo procesu, bet ir siekia užtikrinti vaikų sveikatą, kūrybiškumą bei bendruomenės dalyvavimą.	Labai gerai	
-----	--	-------	--	-------------	--

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R., PALUKNIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

IRENA KRAVČUN

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.1

Paluknys

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendromis mokytojų bei įstaigos bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Rezultatai ir rodikliai:

1.1. Tęsiant 2021–2026 m. m. visa apimančią sveikatos stiprinimo programą „Būkime sveiki“ 2023 m. dalį ugdymo veiklų perkėlus vykdyti į kiemo aplinką buvo sudarytos sąlygos aktyvesniam vaikų fiziniam lavinimui. 57,9 proc. apklausoje dalyvavusių tėvelių mano, kad fizinio aktyvumo pakanka, o paklausus, ar jų laisvalaikis aktyvus 84,2 proc. respondentų atsakė, kad dažniausiai taip. Džiugu, kad darželyje vykdoma programa persipina kartu su šeimoje ugdoma sveika gyvensena. Remiantis apklausos duomenimis, net 89,5 proc. tėvelių mano, jog ši vykdoma programa – labai svarbi ir reikalinga.

1.2. Atnaujinus perspektyvinį 15-kos dienų valgiaraštį, toliau tęsiant dalyvavimą ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, taikant ilgalaikės sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki“ metodus bei rengiant periodinius susitikimus su sveikos mitybos specialistais, kasmet gerinami vaikų sveikos mitybos įpročiai. 2023 metais atlikta apklausa parodė, jog 68,4 proc. tėvelių pastebėjo higienos ir mitybos įgūdžių pasikeitimų. Savo mitybą kaip normalią, bet galinčią būti sveikesne įvertino 73,7 proc. Taip pat, 89,5 proc. respondentų mano, jog maistas įstaigoje atitinka sveikos gyvensenos principus.

1.3. Pasitelkiant sveikatos specialistus, šviečiant tėvus vaikų sveikatos klausimais, ugdant vaikų higienos įgūdžius, didinant fizinį aktyvumą gryname ore bei ugdant vaikų sveikos mitybos įpročius ženkliai sumažėjo vaikų sergamumo rodiklis įstaigoje. Lankomumo rodikliai nuo 2023 m. labai

nesikeitė - bendras vidutinis kasdienis vaikų lankomumas grupėse 2023 metais siekė daugiau nei 80 proc. Atlikus apklausą, 52,6 proc. atsakė, jog vaikas serga nuo 0 iki 1 karto per mėnesį.

2. Siekti, kad vaiko ugdymo ir ugdymosi aplinka būtų kuo kūrybiškesnė ir inovatyvesnė.

Rezultatai ir rodikliai:

2.1. Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai ir fizinei raidai ugdymosi aplinka. Įsigijus naujų lauko įrenginių bei atnaujinus senus lauko įrenginius, kiemo erdvė tapo dar labiau pritaikyta įvairiapusiame vaikų ugdymui ir jų fiziniam lavinimui. Grupėse atnaujinti žaidimo kampeliai suteikė didesnės kūrybinės laisvės ugdymo (-si) procese. Ugdymo lėšų investavimas į edukacinės aplinkos gerinimą – projektorius, interaktyvi lenta, žaislai, edukacinės ir kanceliarinės priemonės – sudarė galimybę ugdyti (-is) inovatyvioje ir kūrybiškoje aplinkoje.

2.2. Tęsimas aplinkos kūrimas ugdymui lauke. 2023 metais pradėtas projektas „Arbatinė“. Vaikai galės sodinti, ravėti ir skinti įvairias žoleles arbatai: mėtos, čiobreliai, ramunėlės, rozmarinas ir kiti.

2.3. Vedamas lipdymo iš molio bei šokio būrelis.

3. Skatinti komunikaciją su tėvais, bendruomene ir socialiniais partneriais, dalintis informacija ir atsakomybėmis, plėsti komandinio darbo ir patirčių ribas.

Rezultatai ir rodikliai:

3.1. Išplėtotą komunikaciją su tėvais. Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesį tėveliams sukurtas asmeninės paskyros elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, kuriame tėvai kartu su vaikais aktyviai įsitraukė į organizuotas ugdymo veiklas, kėlė nuotraukas, aprašė įspūdžius. Taip pat elektroninio dienyno funkcijos suteikė galimybę tėvams nuolat stebėti savo vaiko kasdieninę veiklą, pasiekimus bei ateities ugdymo planus. Sukurta grupė socialiniame tinkle Facebook – bendrauti, dalintis, džiaugtis, atrasti.

3.2. Kartu su Trakų r. Paluknio „Medeinos“ bei Trakų r. Longino Komolovskio gimnazijomis dalinomės gerąja patirtimi bei dalyvavome pilietiškumo akcijose.

3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Trakų Švietimo Centru“.

3.4. Kartu su Trakų r. Paluknio „Medeinos“ bei Trakų r. Longino Komolovskio gimnazijomis dalyvavome mūsų rengtame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ – nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečio proga.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti įstaigos strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti.	Suburta darbo grupė strateginiam planui parengti (direktoriaus 2023-09-01 įsakymas Nr. V-07). Tikslai ir uždaviniai dera su nacionaliniais ir rajono prioritetais. Parengtas Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio-darželio 2024–2028 metų strateginio plano projektas, aptartas bendruomenėje ir pateiktas Trakų r. savivaldybės tarybai tvirtinimui
8.2. Plėtoti regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą.	Bendradarbiaujant su partneriais, tautodailininkais ir kitomis įstaigomis bus suorganizuoti edukacijos ir amatų vystymo edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai siekiant sudominti įstaigos bendruomenę regiono istorija, tradicijomis, kultūra ir amatais.	Suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai su tautodailininkais: 1. „Verbų pynimas“ (2023-03-30). Užsiėmime dalyvavo 75 proc. 3-5 metų ugdytinių su tėvais. 2. „Medaus produktų nauda“ (2023-10-05). Užsiėmime dalyvavo 80 procentų vaikų, 100 proc. pedagogų ir darbuotojų. 3. „Žvakių liejimas (2023-11-24). Užsiėmime, kuris orientuotas į vyresniojo amžiaus ugdytinius, dalyvavo 65 proc. ugdytinių. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas, skatinantis vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą – „Gimtinės pažinimas – neišsenkantis šaltinis“ (direktoriaus 2023-04-08 įsakymas Nr. V-13).

		Suorganizuota 10 veiklų, skatinančių vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą, svarbiausios iš jų: 1. Užgavėnių kaukių gamyba (2023-02-24) lopšelio-darželio ugdytiniams ir tėvams. 4. Suorganizuota pramoga Paluknio gyventojams su Kalėdų Seneliu eglutės įžiebimo šventėje Paluknyje (2023-12-07) (prie bažnyčios aikštėje).
8.3. Stiprinti ugdytinių socialinę-emocinę savijautą.	Vykdamas darželyje socialinio ir emocinio ugdymo programas, akcijas, veiklas bendruomenė įgis teigiamos socialinės ir emocinės patirties, kurios prisidės prie sėkmingo ugdymo, mokymo ir buvimo kartu bei sprendžiant vietos bendruomenės ir visuomenės problemas.	Suorganizuoti mokytojams ir mokytojų padėjėjams 3 mokymai: „Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas“, „Mokytojo ir mokytojo padėjėjų tarpusavio bendradarbiavimas“ ir „Kaip sudaryti sąlygas mažamečių socialiniam ir emociniam ugdymui?“. Vienos dienos seminare dalyvavo 100 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų. Tėvai 5 kartus buvo kviečiami dalyvauti seminaruose apie ugdytinių socialinės-emocinės savijautos stiprinimą. Įgyvendintos prevencinės programos, integruojamos į ugdymo procesą: 1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. 2. Sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas. 82 proc. mokytojų, ir tėvų bendravo su Paluknio ambulatorijos gydytoja Ana Martinkiene 3. Socialinių įgūdžių ugdymo programa – vykdoma nuolat, jungiant su kasdienėmis veiklomis.

		4. Emocinio raštingumo didinimo programa „Mūsų emocijos“. Įgyvendintos prevencinės veiklos, stiprinančios socialinius-emocinius vaikų įgūdžius: 1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Kaip aš jaučiuosi?“. 2. Dalyvauta respublikiniame socialiniame-emociniame projekte „Draugiškoji SEU Drambliada 2023“. 3. Tėvams skaitytas pranešimas „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Patarimai tėvams (globėjams)“ ir parengti informaciniai lankstinukai tėvams.
8.4. Tęsti pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimą ir skatinti patirties sklaidą.	Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės.	2023 m. mokytojai kvalifikaciją kėlė virš 258 valandų. Vidutiniškai vienas mokytojas išklause kursų, kurie truko 56 valandas.
	Suorganizuotos stažuotės užsienio (Lenkijos ir Latvijos) mokyklose.	2023 m. kovo 18–20 d. 3 pedagogai dalyvavo seminare Lenkijoje. 2023 m. spalio 19–20 d. 3 pedagogai dalyvavo seminare Rygoje. Po seminarų užsienyje, mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.
	Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais respublikos ir (ar) pedagogais.	Suorganizuota Paluknio ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinė diena „Mokytojo dienoraštis“ (2023-12-15), kurioje dalyvavo 7 mokytojos ir 5 mokytojos padėjėjos iš Paluknio mokyklų Gerąja darbo patirtimi pasidalijo, metodines priemones pristatė net 5 mūsų įstaigos mokytojos ir mokytojų padėjėjos

	Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.	90 proc. ugdytinių padarė pažangą atsižvelgiant į amžių.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2023-05-05 lopšelio-darželio teritorijoje įrengta vaikų saugaus eismo aikštelė.	2023-06-02 lopšelio-darželio teritorijoje išskilmingai atidaryta nauja saugaus eismo aikštelė, o 2023-10-20 – aikštelė palaiminta minint Atšvaitų dieną. Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu.
Įtraukiojo ugdymo organizavimas.	Suorganizuoti 80 val. trukmės mokymai mokytojo padėjėjai tema „Mokytojo padėjėjo darbas su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais“ (2023-10-21 pažymėjimas Reg. Nr. 815). 2023-10-18 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi.
2023-09-18 lopšelis-darželis dalyvavo IV edukacinėje lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“, kurią organizavo Lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“.	Mugėje dalinomės informacija apie įvairių projektų įgyvendinimą, dalyvavimą konkursuose, pasiekimus, darželio materialinę bazę, pasidaliname informacija apie galimybę nemokamai naudotis el. mokymosi kursų, skirtų mokytojams, dirbantiems lenkų mokyklose, esančiose už Lenkijos ribų, metodine medžiaga. Už dalyvavimą mugėje gavome statulėlę.
Įsitraukėme į projektą „Futbolas visiems“	Siekiame skatinti fizinį aktyvumą įvairiais būdais.

Inicijuota ir įvykdyta labdaros akcija „Vaikai svajoja apie... Kalėdų stebuklą“	Dalyvavome kartu su darželio bendruomene: surinkom lėšas, išrinkom ir išpildėm 2 vaikų svajones.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKIRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-įgyvendinti veiksmingą personalo politiką
7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir skatinti patirties sklaidą.	8.1.1. Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės. 8.1.2. Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais Respublikos ir (ar) užsienio pedagogais. 8.1.3. Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(-si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(-si) tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.	8.1.1. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, diegiant naujas idėjas, technologijas. 8.1.2. Įstaigos pedagogai labai aktyviai dalyvaus įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgis naujų žinių, sustiprins jau turimas 8.1.3. 98 proc. įstaigos ugdytinių padarys pažangą ir atsižvelgiant į amžių atitinka savo žingsnio pasiekimų lygį.
8.2. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai, orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas	8.2.1. Pagerės pedagogų pasirengimas įtrauktajam ugdymui įstaigoje. 8.2.2. Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą. 8.2.3. Padidės ugdymosi prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	8.2.1. Iki 2024-05-31 sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, iki 2024-12-30 parengtas pasirengimo įtrauktajam įgyvendinimui priemonių planas; 8.2.2. Iki 2024-12-30 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklausys visi pedagogai, mokytojų padėjėjai; 8.2.3. Iki 2024-12-30 atliktos tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, nuomonės apklausos apie įtraukiojo ugdymą įstaigoje.
8.3. Atnaujinti ir sukurti funkcionalias, šiuolaikiškas ugdymo(-si) erdves lauke.	8.3.1. Atnaujintos ir įkurtos ugdymo(-si) lauko erdvės	8.3.1. Įrengta lauko ugdymo erdvė (mobili lauko klasė). Įrengtas „basakojų takelis“. Įrengta pavėsinė lauko erdvėje.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.3. Finansavimo nebuvimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
--	-----------	---------------------	--------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
--	-----------	---------------------	--------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
-------------------------------------	-----------	---------------------	--------