

# TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO GIMNAZIJA

## ARŪNAS VALANČIAUSKAS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr.D2-9

Aukštadvaris

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### 1 TIKSLAS: UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ, KOKYBIŠKĄ UGDYMA(SI), MOKYMA(SI).

Uždavinys 1. Tbulinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas, kuriant įtraukiojo ugdymo(si) turinį, stebėti mokinių asmeninę pažangą, laikytis gimnazijos bendrų susitarimų.

Igyvendinimo priemonės	Siektini rezultatai	Pasiekti rezultatai	Vertinimo rodikliai
1.1. Tikslingai ir įvairiai kelti mokytojų kvalifikaciją, orientuojantis į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą pamokose.	Ne mažiau kaip 80 % . Pedagogų tikslingai tobulina savoprofesines kompetencijas seminaruose, mokymuose. Sistemingai, ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus atliekama mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose analizė. Parengtas ir įgyvendintas bent 1 tarptautinis projektas („Erasmus“).	100 % mokytojų, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Vyko 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams gimnazijoje. Laimėti ir įgyvendinti „Erasmus+“ projektai: 1. Projektas Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000202226- „Konstruktyvus dialogas tarp mokyklos ir mokinių tėvų“ (2024.06.01- 2025.05.31). 2024 metais išvyko 4 bendrojo ugdymo mokytojai. Šalis Portugalija. 2. Projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181(2023-06-01 iki 2024-	Kiekvienas mokytojas, vadovas, pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai tobulino kvalifikaciją po 8 dienas (2024 metų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė). Gimnazijoje vykusiuose seminaruose dalyvavo 77 % mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų Pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarai gimnazijos mokytojams: „Įtraukusis ugdymas“ 2024-06-27; „Efektyvi komunikacija/ bendravimas/ emocinis intelektas“ 2024-06-28. Direktorius įsakymai: 2024-11-12 Nr. P3-94 „Dėl stažuotės Portugalijoje pagal projektą Nr. 2024-1-LT01-SCH-000202226 – „Konstruktyvus dialogas tarp mokyklos ir mokinių tėvų“; 2024-03-04 d. Nr. P3-22 „Dėl stažuotės Ispanijoje pagal projektą Nr.

		<p>08-31). 2024 m. 1 mokytojas. Šalis - Jungtinė karalystė.</p> <p>3. Projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181 (2023.06.01-2024.08.30 1 mokytojas. Šalis- Jungtinė karalystė.</p> <p>Patbulinti mokytojų gebėjimai atpažinti mokinių mokymosi sunkumus, laiku suteikti pagalbą, siekiant mokinio pažangos, naudotis ir taikyti virtualią aplinką, įtraukti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, į bendras veiklas.</p> <p>Gerėja mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas.</p>	<p>2023-1-LT01-KA121-VET-000127181; 2024-04-27 Nr. P3-41 „Dėl stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181; 2024-11-25 Nr. P3-101 „Dėl Stažuotės Anglijoje pagal projektą Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000208318; (1 mokytojas). Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Mokymų sertifikatai.</p> <p>Stebėtų pamokų protokolai.</p> <p>Trakų r. Aukštadvario gimnazijos įsivertinimo grupės atliktos mokinių, tėvų/globėjų, mokytojų apklausos 2024 m. gruodžio 17-30 d., Ugdymas (is) ir mokinių patirtys“ direktoriaus įsakymas 2024-12-17 d. Nr. V.1-120 duomenimis:</p> <p>Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas „-ko gero sutinku“ ..visiškai sutinku“- 94,4 %.</p>
<p>1.2. Sistemingas pamokų / ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse skirtingomis formomis</p>	<p>10 proc. pamokų per metus vedamos ne gimnazijos teritorijoje, skiriant mokiniams individualizuotas užduotis.</p> <p>95% panaudojamos Kultūros paso lėšos.</p> <p>Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse.</p>	<p>2024/2025 m. m. Ugdymo plane suformuoti ir pateikti 30% laisvai pasirenkamo turinio įgyvendinimo susitarimai. Mokytojai ilgalaičiuose planuose numatė veiklas.</p> <p>Veikia 12 neformaliojo švietimo būrelių:</p> <p>5 sportiniai (tinklinio, atletinės gimnastikos, futbolo, judriųjų žaidimų, kulkinio šaudymo). 2 meniniai (vokalinis ansamblis, dailės). 1 informacinių technologijų. 3 JMB. . 1 technologijų.</p> <p>Mokiniai lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus už gimnazijos ribų (Trakų meno mokyklos, Trakų sporto centro, Trakų jaunimo laisvalaikio ir turizmo centro, Trakų tradicinių amatų centro, Trakų r. savivaldybės Viešosios</p>	<p>Direktoriaus įsakymai dėl dalyvavimo kultūros paso renginiuose:</p> <p>2024-06-03 Nr.O1-124; 2024-10-15 Nr.O1-183; 2024-11-25 Nr.O1-209; 2024-12-12 Nr. O1-230 ir kt.</p> <p>Direktoriaus įsakymai dėl netradicinių pamokų organizavimo netradicinėje erdvėje:</p> <p>2024-01-23, Nr.O1-17; 2024-01-30 Nr. O1-23; 2024-02-28 Nr.O1-48; 2024-03-18 Nr.O1-70; 2024-03-20 Nr.O1-71/1; 2024-03-28 Nr.O1-83; 2024-04-11 Nr.O1-86; 2024-05-13 Nr.O1-112; 2024-10-07 Nr.O1-171; 2024-10-07 Nr.O1-172; 2024-10-07 Nr.O1-173; 2024-10-16 Nr.O1-188; 2024-10-24 Nr.O1-195; 2024-11-19 Nr.O1-207; 2024-12-12 Nr.O1-229 ir kt.</p> <p>Islietka stabilus mokinių įsitraukimas į neformaliojo švietimo veiklas.</p>

<p>1.3. Teikti efektyvią pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniui. Efektyvinti ugdymo optimalumą diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą(si).</p>	<p>Bendradarbiaujant su mokiniais ir jų tėvais siekti 100 % aštuntų ir 90 % dešimtų klasių mokinių tolimesnio mokymosi gimnazijoje. Specialiosios klasės mokiniai įtraukiami į bendrus gimnazijos bendruomenės renginius. 90 % pasirinkusių profesinį mokymą įgis Profesinio išsilavinimo pažymėjimus.</p>	<p>bibliotekos Aukštadvario filialo kūrybiškumo mokyklos ir kt.). Gimnazijoje būrelius lanko 89 mokiniai (82%), vidutiniškai po 2 būrelius. Klasių/ grupių vadovai efektyviai planuoja veiklas, bendradarbiauja tarpusavyje. 5-8, I-II,IV klasių, I, II kurso mokiniai sėkmingai įsitraukė į pažintines veiklas pagal Kultūros paso programą. Kultūros paso lėšos 2024 m. išsaviintos 100%. Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, 6 mokiniai yra Trakų r. Šaulių kuopos 1030 nariai.</p>	<p>2022-2023 m. m. įvairiuose būreliuose bei kitose popamokinėse veiklose dalyvavo 98 mokiniai (84.0 %) 2023-2024 m. m. - 83%. 2024-2025 m. m. 82% TAMO dienyneas. Mokinių registras. 100 % mokiniai dalyvavo nors vienoje kultūros paso , pažintinės veiklos veikloje. 100 % 5-8, I-IVG klasių mokiniai dalyvauja socialinėje- pilietinėje veikloje.</p>
	<p>100 procentų 8 klasės ir 83 % 10 klasės mokinių tęsia mokymąsi gimnazijoje. Specialiosios klasės mokiniai dalyvauja visuose gimnazijos bendruomenės renginiuose. Kultūros paso edukacijose. pažintinėse išvykose , visi lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus Visi 5-8, IG-IIIG ir I ir II kurso profesinio mokymo mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. 78.57 % mokinių, pasirinkusių profesinį mokymą, įgijo kvalifikacinius pažymėjimus. Mokytojai geba atpažinti gabius mokinius, ruošti juos olimpiadoms konkursams. 2024 m. gimnazijos 81 mokiniai dalyvavo 43 rajoniniuose, regioniniuose, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.</p>	<p>Trakų r. Aukštadvario gimnazijos išvertinimo grupės atliktos mokinių apklausos 2024 m. gruodžio 17-30 d. ... Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ direktoriaus įsakymas 2024-12-17 d. Nr. V.1-120 duomenimis: Mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi -.ko gero sutinku“. „visiškai sutinku“ – 84 %.. Mokytojai, pagalbos specialistai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpėčių - „ko gero sutinku“. „visiškai sutinku“ – 78.7 %.</p> <p>Pagerintos mokinių savirealizacijos, mokymosi poreikių tenkinimo galimybės. Mokinių sąrašai. Konsultacijų ir modulių tvarkaraščiai. TAMO dienyneas. 2023-2024 m. m. pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Ištuotų Brandos atestatų, jų priedų, kvalifikacijos pažymėjimų apskaitos suvestinės.</p>	

<p>1.4. Siekiant nuoseklios aukštesnės mokymosi rezultatų kokybės, stebėti asmeninę mokinio pažangą, numatyti ir planuoti atities perspektyvas</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 % mokinių geba išsikelti konkrečius mokymo(si) tikslus ir reflektuoti grupėje. 90 % mokinių planuoja mokymosi tikslus ir galimybes su mokytoju. Planuojama ugdymosi pažangos stekiamybė: 10 % mokinių bendrojo ugdymo dalykų aukštesniojo lygio pasiekimų, 50 % pagrindinio lygio pasiekimų. Profesinio mokymo mokinių: 40 % pagrindinio lygio bendrojo ugdymo dalykų ir 60 % pagrindinio lygio specialybės dalykų.</p>	<p>olimpiadose. Juose 27 atvejais tapo nugalėtojais, prizininkais. 7 klasės moksleivė tapo šalies technologijų olimpiados nugalėtoja.</p>	<p>Direktoriaus įsakymai: 2024-06-25 Nr. OI-139 „Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę/kursą, pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimų išdavimo“, 2024-06-26 Nr. OI-142 „Dėl mokinių skaitmeninių profesinio mokymo diplomų ir profesinio mokymo pasiekimų pažymų išdavimo“; 2024-07-16 Nr. OI-146 „Dėl mokinių skaitmeninių brandos atestatų ir mokymosi pasiekimų pažymėjimų išdavimo“. Olimpiadų, varžybų rezultatų suvestinės. Padėkos mokiniams, gimnazijai.</p>
		<p>Klasių auklėtojai, mokytojai vieningai laikosi patvirtinto direktoriaus įsakymu 2019-09-02 Nr. V-118 Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo reikalavimų: 100 % mokytojų, dirbančių 5-8, I-IIIG klasėse, pildo tvarkos aprašo 4 priedą mokinių individualios pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir kokybiškam grįžtamajam ryšii užtikrinti, 100% mokytojų mokinius skatina užsirašyti savo lūkesčius mokslo metų pradžioje 5-8, I-IIIG mokiniai kiekvieno dalyko pamokoje, kiekvieną mėnesį pildo aprašo 3 priedą 5-8, I-IIIG mokiniai su klasės auklėtoju keturis kartus per metus pildo 1, 2 priedus. Rezultatai svarstomi klasių valandėlių metu. Vaiko gerovės komisijoje, numatomos priemonės, kurios padeda</p>	<p>100 procentų 5-8, I-III klasių mokiniai pildo pažangos stebėjimo ir įsivertinimo lapus. 2023 - 2024 m. m. rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-06-25 Nr.2. Trakų r. Aukštadvario gimnazijos įsivertinimo grupės atliktos mokinių apklausos 2024 m. gruodžio 17-30 d. .. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ direktoriaus įsakymas 2024-12-17 d. Nr. V.1-120 duomenimis: Mano mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą, kur turėčiau tobulėti „-ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 80 %.; Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymąsi „-ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 84 %. Tėvų apklausos duomenimis: Mokykloje mano vaikas motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų „-ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 86.1 %; Mums pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą - „-ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 97.2 %. Direktoriaus įsakymas dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę/kursą, pagrindinio ugdymo</p>

		<p>mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, kelia motyvacija.</p> <p>100 proc. 5-8. I-IIIG klasių mokinių ir jų tėvai gauna informaciją apie vaiko individualią pažangą:</p> <p>2023-2024 m.m. visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. 10 mokinių mokslo metus užbaigė pasiekę aukštesnį mokymosi lygį.</p>	<p>išsilavinimo pažymėjimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimų išdavimo: 2024-06-25 Nr. O1-139;</p> <p>Direktoriaus įsakymai „Dėl padėkų skyrimo mokiniams“ 2024-02-09 Nr. O1-32, 2024-05-27 Nr. O1-121.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos protokolai: 2024-01-16 Nr.1, 2024-01-26 Nr.2, 2024-02-12 Nr.4, 2024-03-04 Nr.5, 2024-03-15 Nr.6, 2024-04-08 Nr.7., 2024-04-23 Nr.8, 2024-05-06 Nr.9 ir kt.</p>
--	--	---	---

Uždavinys 2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.

<b>Igyvendinimo priemonės</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Vertinimo rodikliai</b>
<p>1. 5. Vykdyti atnaujinto Ugdymo turinio diegimo Priemones.</p>	<p>Mokytojai pasirengę ir įgiję reikiamų kompetencijų kurti ir planuoti ugdymo turinį, vertinti mokinių pasiekimus pagal atnaujintą ugdymo programas. Mokiniai ir tėvai tinkamai informuoti apie atnaujinto ugdymo turinį gimnazijoje. Nemažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus gimnazijos metodinių grupių organizuotose diskusijose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą.(sėkmes, problemas) 40 % mokytojų dalyvaus kompetencijų kėlimo seminaruose, konferencijose.</p>	<p>Parengti dalykiniai ilgalaikiai ugdymo planai gimnazijos 6.8,II ir IV klasėse pagal atnaujintą ugdymo programas. Nuolatinis gimnazijos bendruomenės informavimas apie atnaujintą BP diegimo žingsnius, supažindinimas su aktualiausiomis naujienomis ir patvirtintais dokumentais, organizuojamais kvalifikacijos kėlimo seminarais per TAMO dieną, pasitarimų metu. Gyvenimo įgūdžių dalyko mokytoja dalyvavo Gyvenimo įgūdžių ugdymo dalyko mokytojų rengimo programoje. Mokytojai nuolat nagrinėja, dalinasi žiniomis apie atnaujintą programą. Aktyviai dalyvauja rajono metodinių grupių veikloje. Visose metodinėse</p>	<p>Kvalifikaciniai pažymėjimai, pažymos. Gimnazijos metodinių grupių protokolai. Direktoriaus įsakymai dėl ilgalaikio ugdymo planų tvirtinimo 2024-09-02 Nr. V1-85; 42 stebėtų pamokų protokolai. Nupirkta vadovėlių už 4830.00 Eur. Iš MK lėšų ir už 3809,72 Eur. Už Europos sąjungos lėšas vadovėliams.</p>

	80 % mokytojų dalyvaus rajono metodinių grupių užsiėmimuose. Parengti atnaujinti ilgalaikiai planai visų bendrojo ugdymo dalykų 6.8.10.12 klasėse.	grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos. Nupirkti vadovėliai, kurie parengti pagal atnaujintas ugdymo programas 50 procentų mokytojai dalyvavo rajono metodinių grupių užsiėmimuose.	
--	---	---	--

## 2 TIKSLAS: RENGTI KVALIFIKUOTUS SPECIALISTUS DARBO RINKAI.

Uždavinys. Tobulinti profesinio mokymo(si) kokybę ir didinti jo patrauklumą.

<b>Igyvendinimo priemonės</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Vertinimo rodikliai</b>
2.1. Vertinti mokymo programų aktualumą pagal darbo rinkos sąlygas	Kasmet sukomplektuojama ne mažiau kaip po 1 grupę siekiantiems įgyti specialybę su vidurinio ugdymo programa.	Suformuota 2 profesinio mokymo grupė su viduriniu išsilavinimu. Viena iš jų nauja- E.pardavėjo-konsultanto modulinė profesinio mokymo programa.	100 procentų įvykdytas priėmimo planas. Direktorius įsakymai dėl priėmimo mokytis: 2024-09-02 Nr. OI-149; 2024-09-02 Nr. OI-150.
2.2. Dalyvauti praktinio mokymo stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje	5 % profesinio mokymo mokinių dalyvauja stažuotėse.	9 mokiniai dalyvavo stažuotėse užsienyje. Tai sudarė 7 % . Įgyvendinti projektai: Projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000208318 (2024-06-01-2025-08-30) pagal kurį per 2024 metus išvyko 2 profesijos mokiniai išvyko į tarptautinę stažuotę. Šalis: Italija.  Projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181 (2023.06.01-2024.08.30) pagal kurį per 2024 metus išvyko 7 profesijos moksleiviai. Šalis: Malta, Italija	Kiekvienam stažuotėje dalyvavusiam moksleiviui, priimančio partnerio stažuotės sertifikatai. Direktorius įsakymai dėl mokinių stažuotčių: 2024-02-19, Nr. OI-41 „Dėl stažuotės į Malta pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181; (2 mokinės). 2024-04-15 Nr. OI-87 „Dėl mokinių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181; (2 mokiniai). 2024-06-25, Nr. OI-141 „Dėl mokinių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181; (1 mokinys). 2024-06-28 Nr. OI-143 „Dėl mokinių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181; (2 mokiniai).

	Didėja mokinių motyvacija. Įgytomis žiniomis pasidalija grupėje.	2024-11-04 Nr. O1-197 „Dėl mokinių stažuotės į Italiją pagal projektą Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000208318. (2 mokiniai). 2024 m. mokinių, įgijusių kvalifikacijos pažymėjimą įsidarbinimas pasiekė šalies vidurki – 72.7 %
--	--	---

### 3 TIKSLAS: TIKSLINGAI ATNAUJINTI MATERIALINĖ BAZĖ IR PRIEMONĖS.

Uždavinys: Kurti funkcionalias, saugias, sveikas ir estetiškes gimnazijos aplinkas, orientuotas į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas, ergonomiškumą, bendrą kultūrą.

Įgyvendinimo priemonės	Siekiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Vertinimo rodikliai
3.1. Atsižvelgiant į gimnazijos kabinetų turtinimo ir profesinio mokymo bei praktinio mokymo planus atnaujinti ugdymui/ mokymui skirtas priemones (prioritetai: skaitmeninis turinys, virtualios aplinkos inovatyvumas.	Pagal poreikį mokymas keliamas į virtualias mokymosi aplinkas. Kasmet 20 proc. mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudoti atnaujinimui. IKT	Įsigyotos ir naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės: 110 vnt. Eduka licencijų mokiniams, 10 mokytojams. 5-8 klasių informatikos mokymo platforma „Vedliai“. 2 interaktyvūs ekranai. 2 mokytojos ir 7 klasės mokiniai dalyvavo „Skaitmeninio verslumo“ projekte. 1 mokytoja projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech) nr.10-004-P-0001.“ Specialiajai klasei nupirkta mokymo priemonių už 1600 Eur. Praturtinti profesinio mokymo kabinetai priemonėmis: metalo staklės, spalvotas spausdintuvas, interaktyvus ekranas, elektrinė viryklė su orkaitė. IKT strategijos plėtra: naujų priemonių įsigijimas ir tikslingas jų naudojimas ugdymo(si) procese (aktyvūs metodai taikomi išvertinimui, refleksijai) skatina mokymosi motyvaciją. Interaktyvūs ekranai klasėse naudojami mokinių mokymosi motyvacijai skatinti	Kvalifikacijos pažymėjimai. 100 % įsisavintos lėšos kitoms prekėms ir paslaugoms. 100 % įsisavintos lėšos mokytojų kvalifikacijai. Direktorius įsakymas 2024-09-12. Nr. V1-97 „Dėl dalyvavimo „Skaitmeninio verslumo“ projekte“. Trakų r. Aukštadvario gimnazijos išvertinimo grupės 2024 m. gruodžio 17-30 d. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ direktoriaus įsakymas 2024-12-17 d. Nr. V.1-120 duomenimis : Mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 78 % ;( 2024 m. sausio m. apklausos duomenimis 68 %) Mokytojai : Mano pamokose naudojamose priemonės ir medžiaga domina mokinius- „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 97.1%.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I.Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė. pagerėję individualūs mokinių rezultatai. Klasių auklėtojai, mokytojai vieningai laikosi patvirtinto direktoriaus įsakymu 2019-09-02 Nr. V- 118 Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo reikalavimų</p>	<p>100 proc. mokytojų, klasės vadovų dirbančių 5-8. I-IIIG klasėse. pildo tvarkos aprašo 1-4 priedus mokinių individualios pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir kokybiškam grįžtamajam ryšiiui užtikrinti: TAMO dienyno duomenimis 5-8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 50 proc. TAMO dienyno duomenimis IG -IIIG klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 50 proc. TAMO dienyno duomenimis IIIIG -IVG klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 60 proc. TAMO dienyno duomenimis profesinio mokinio mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 50 proc. PUPP metu pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 25 proc. Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro IIIG gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc. Ilgijusių Brandos atestatus dalis nuo bendro IVG gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 proc.</p>	<p>Igyvendinta. Trakų r. Aukštadvario gimnazijos išivertinimo grupės atliktos mokinių apklausos 2024 m. gruodžio 17-30 d. ... Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ direktoriaus įsakymas 2024-12-17 d. Nr. V.1-120 duomenimis:  Mano mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą, kur turėčiau patobulėti-..ko gero sutinku“. ..visiškai sutinku“ – 80 %.. Mokykloje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais( Tėvų atsakymai) -..ko gero sutinku“. ..visiškai sutinku“ – 91.7 %.. TAMO dienyno duomenimis : 5-8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis 50. 11 mokinių padarė asmeninę pažangą: IG -IIIG klasių mokinių metinis vidurkis pakilo nuo 7.57 2022-23 iki 7.67 2023-2024 m. m. , mokinių metinis mokymosi kokybės vidurkis pakilo nuo 22.2 2022-2023 m. m. iki 43.47 2023-2024 m. m. ;</p>

<p>1.2. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokymasis. Mokytojams specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas (ypatingą dėmesį skiriant atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui). Užtikrinti kokybišką</p>	<p>Vykdomas kryptingas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokymasis. Mokytojams sudarytos sąlygos ugdytis igūdžius, vertybines nuostatos veiksmingam visų mokinių ugdymui. atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. Mokytojai atnaujina kompetencijas kaip planuoti ugdymo turinį ir vykdyti šiuolaikines</p>	<p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 75 proc.( IVG klasė). Apklauso duomenimis ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymo (si) kokybę</p>	<p>IIIIG -IVG klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis pakilo nuo 55.17 2022-2023 m. m. iki 58.6 2023-2024 m. m Profesinio mokinio mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis 2023-2024 m .m. 53 %. PUPP metu pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 50 %. 2024 m. PUPP rezultatų protokolai. Visi abiturientai įgijo Brandos atestatus. Direktoriaus įsakymas dėl mokinių skaitmeninių brandos atestatų ir mokymosi pasiekimų pažymėjimų išdavimo: 2024-07-16 Nr. OI-146. IVG klasės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 75 proc.( IVG klasė).</p>
		<p>Kvalifikacijos kėlimo suvestinės Kvalifikaciniai pažymėjimai, pažymos. Gimnazijos metodinių grupių protokolai. Metodinės tarybos protokolas. Sudaryta darbo grupė atvirų durų dienai „Pasimatuok profesiją organizavimui“. Sudaryta darbo grupė Trakų r. Aukštadvario gimnazijoje įgyvendinimo programų pristatymui . Gimnazijos internetinėje svetainėje <a href="https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/">https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/</a>. FACEBOOK pateikta informacija apie profesinio mokymo programos yra aktuali ir informatyvi.</p>	<p>Įgyvendinta. Metinių pokalbių su pedagogais metu. aptariau kokių seminarų mokytojai pageidautų. 80 % mokytojų patobulino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Inicijavau pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarą gimnazijos mokytojams: „Efektyvi komunikacija/ bendravimas/ emocinis intelektas“ 2024-06-28. Metodinėje taryboje tarėmės dėl vadovėlių pirkimo. Metodinės tarybos protokolas 2024-02-12 Nr.1. 100 proc.</p>

<p>gimnazijos veiklą rengiant kvalifikuotus specialistus darbo rinkai</p>	<p>pamokas, siekiant įgyvendinti atnaujintas programas. Susitarta dėl kolegialaus bendradarbiavimo.</p>	<p>tikslingai, pagal poreikį panaudotos lėšos vadovėlių išsigijimui. Vadovo iniciatyva susitarta dėl ilgalaikių planų rengimo: kiekviena metodinė grupė, dalyvaujant visiems mokytojams parengia ilgalaikius planus pagal naujas bendrojo ugdymo programas. Kiekvienas to dalyko mokytojas naudoja tą patį planą ir pagal poreikį koreguoja. Patvirtinti ilgalaikiai planai, parengti pagal atnaujintas programas 6.8.10.12. klasėse. Direktoriaus įsakymai dėl ilgalaikių ugdymo planų tvirtinimo 2024-09-02 Nr. V1-85 Mokytojų metodinė veikla aptarta susitikimuose su administracija ( Kartą per metus su kiekviena metodine grupe). Vykdyta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausa. Sudariau darbo grupę Trakų r. Aukštadvario gimnazijoje įgyvendinimo programų pristatymui . Direktoriaus įsakymai dėl atvirų durų dienos profesijoms pristatyti: 2024-03-28 Nr. V1-39. 2024-04-08 Nr. V1-42. Sudaryta darbo grupė organizavo atvirų durų dieną gimnazijoje, vyko į aplinkines mokyklas, informacinę medžiagą talpino gimnazijos internetinėje svetainėje. Sukomplektuotos 2 grupės po 10 klasių. Direktoriaus įsakymas dėl priėmimo mokyti: 2024-09-02 Nr. O1-149; 2024-09-02 Nr. O1-150.</p>
---	---	---

<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymą(si). Įvairinti įtraukiojo ugdymo strategijas mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Vykdomas kryptingas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokymasis. Mokytojams sudarytos sąlygos ugdytis igūdžius, vertybines nuostatos veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. Užtikrinama savalaikė ir tikslinga komunikacija. Sudarytos sąlygos dalį namų darbų atlikti gimnazijoje. Remiantis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadamis rengiamos individualios programos ir sudaromi individualūs pagalbos teikimo planai.</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo suvestinės. Kvalifikaciniai pažymėjimai, pažymos. Vaiko gerovės posėdžių protokolai. Olimpiadų, varžybų, konkursų protokolai. Neformaliojo švietimo tvarkaraštis. Egzaminų rezultatų protokolai.</p>	<p>Įgyvendinta. Inicijavau pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarą gimnazijos mokytojams: „Įtraukusis ugdymas“ 2024-06-27: Su mokinio pagalbos specialistais aptarėme pagalbos teikimo priemones, naujų metodinių priemonių įsigijimą. Vaiko gerovės komisijoje sudaryti individualios pagalbos planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaiko gerovės komisijos 2024-09-13 protokolas Nr.16. Direktoriaus įsakymas dėl individualių planų sup turintiems mokiniams tvirtinimo: 2024-09-02 Nr. V1-85. Sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams dalyvauti įvairaus lygio konkurse, viktorinose, varžybose. akcijose ir kt. 14 mokinių rajoninių olimpiadų prizinkai, 7 klasės mokinė šalies technologijų olimpiados 1-os vietos laimėtoja. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo konkurse- kūrybinių darbų parodoje „STEAM Velykinis margutis“.. Žiemos puokštė-KMAIK 2024“. Padėkos mokiniams. Inicijavau Įsivertinimo grupės apklausą. Trakų r. Aukštadvario gimnazijos įsivertinimo grupės atliktos mokinių apklausos 2024 m. gruodžio 17-30 d. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ direktoriaus įsakymas 2024-12-17 d. Nr. V.1-120 duomenimis: Aš turiu įvairių galimybių</p>
--	---	---	--

		<p>dalyvauti mane dominančiose veiklose-„ko gero sutinku“. „visiškai sutinku“ – 84 %; Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis -„ko gero sutinku“ „visiškai sutinku“ – 77.3 %. Tėvų atsakymai: Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus- „ko gero sutinku“. „visiškai sutinku“ – 88.9 %; Manu, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus- „ko gero sutinku“. „visiškai sutinku“ – 91.7 %;</p> <p>Inicijavau nuolatinės savalaikės ir tikslios konsultacijas III G ir IV G klasių mokiniams apie egzaminų ir tarpinių patikrinimų organizavimo pasikeitimus.</p> <p>2024 m. brandos egzaminų rezultatai: Užsienio kalba(anglų). lietuvių kalba ir literatūra, matematika. istorija, fizika. informacinės technologijos - viršytas rajono ir šalies vidurkis.</p>
--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Valstybinio informacinių technologijų brandos egzaminu vyr. vykdytojas.	Egzaminas vyko mūsų gimnazijoje. Užtikrintas sklandus brandos egzaminu vykdomas Trakų rajono abiturientams.
3.2 Įgyvendintas bekontakčio atsiskaitymo gimnazijos valgykloje projektas	Ivestas be grynųjų atsiskaitymas- tai gimnazijos mokinių ir jų tėvų/globėjų išreikšto noro įgyvendinimas, kuris prisideda prie saugios aplinkos gimnazijoje kūrimo.
3.3 Parengti ir patvirtinti dokumentai: vidaus kontrolės aprašas, darbo sutarčių registravimo tvarkos aprašas, ūkinių operacijų registravimo ir vertinimo tvarkos aprašas, ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, pedagoginių darbuotojų važiavimo į darbą/iš darbo išlaidų dalinio kompensavimo tvarkos aprašas, mokinių naudojimosi asmens daiktų spintelėmis tvarkos aprašas ir kt.	Dokumentų, tvarkų parengimas ir atnaujinimas užtikrina sklandų gimnazijos darbą.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Dirbtinio intelekto naudojimo galimybių pamokose įgyvendinimo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).</p>	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję individualūs mokinių rezultatai. Klasių auklėtojai, mokytojai vieningai laikosi patvirtinto direktoriaus įsakymu 2023-09-11 Nr. V- 169 Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo reikalavimų.</p>	<p>1. 100 % mokytojų, klases vadovų, dirbančių 5-8, I-IIIIG klasėse, pildo tvarkos aprašo 1-4 priedus mokinių individualios pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir kokybiškam grįžtamajam ryšiui užtikrinti. Įvykdymo terminas - keturis kartus per metus.</p> <p>2. TAMO dienyne duomenimis lyginant su praėjusiais metais pažangą padariusių mokinių skaičius padidėjo 0,1 %.</p> <p>3. PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis - 25 %. Įvykdymo terminas - 2025 m. II ketvirtis.</p> <p>4. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro IIG gimnazijos klases mokinių skaičiaus 100 %.</p> <p>Įvykdymo terminas - 2025 m. II ketvirtis.</p> <p>5. Įgijusių Brandos atestatus dalis nuo bendro IVG gimnazijos klases mokinių skaičiaus 100 %.</p> <p>Įvykdymo terminas - 2025 m. liepa.</p> <p>6. 100 % 5-8, IG-IVG klasėse ir I-II kurso grupėse dirbančių mokytojų stebi ir laiku informuoja klases vadovus dėl pamokų praleidinėjimo. Gerėja pamokų praleistų be pateisinamų priežasčių rodiklis 0,5 palyginus su 2024 m.</p> <p>7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių lankomumo rodikliai nepakito- išliko stabilus 92%.</p> <p>8. 100 % mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama reikalinga specialistų pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio</p>

<p>8.2. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas (ypatingą dėmesį skiriant įtraukiam ugdymui ir dirbtinio intelekto panaudojimui pamokose). Užtikrinti kokybišką gimnazijos veiklą rengiant kvalifikuotus specialistus darbo rinkai.</p>	<p>Vykdomas kryptingas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokymasis. Mokytojams sudarytos sąlygos ugdytis įgūdžius, vertybines nuostatas veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. Mokytojai atnaujina kompetencijas, kaip planuoti ugdymo turinį ir organizuoti šiuolaikines pamokas, siekiant įgyvendinti atnaujintas programas. Susitarta dėl kolegialaus bendradarbiavimo. Sudarytos darbo grupės Atvirų durų dienų organizavimui ir Gimnazijoje įgyvendinamų profesinio mokymo programų pristatymui kitose bendrojo ugdymo įstaigose. Sukomplektuoti ne mažiau kaip po 1 grupę siekiantiems įgyti specialybę su vidurinio ugdymo programa ir 1 vienuoliktą klasę. Sėkmingai užbaigtas projektas Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000202226- „Konstruktyvus dialogas tarp mokyklos ir mokinių tėvų“ (2024.06.01- 2025.05.31).</p>	<p>pedagogo, psichologo). 100 % mokinių, kuriems buvo teikta pagalba, padarė pažangą, visi mokiniai bei jų tėvų teiktą pagalbą įvertino gerai ir labai gerai. 9. Atnaujinta matematikos pasiekimų gerinimo strategija ( strategija įgyvendinama 5-8, IG-IIG klasėse. Apklausa duomenimis ne mažiau kaip 72 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymo(si) kokybę. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. gruodžio 22 d</p>
		<p>1. 25 proc. mokytojų patobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. gruodžio 22 d. 2. Organizuotas seminaras mokytojams „dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės bendrojo ugdymo pamokose“. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. birželio 23 d. 3. 70 % mokytojų ugdymo procese naudoja bent vieną dirbtinio intelekto programą.. 4. bendrojo ugdymo mokytojai dalyvaus stažuotėje Olandijoje, pagal projektą - „Konstruktyvus dialogas tarp mokyklos ir mokinių tėvų“ ir 100 % mokytojų, dalyvavusių stažuotėje įgyta patirtimi pasidalins išplestiniame metodinės tarybos posėdyje. Įvykdymo data iki 2025 birželio 23 d. 5. 100 % tikslingai, pagal poreikį panaudotos lėšos vadovėlių įsigijimui. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. gruodžio 22 d. 6. Mokytojų metodinė veikla aptarta susitikimuose su administracija (du kartus per metus su kiekviena metodine grupe). 7. Vykdyta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausa. Apklausoje rezultatai aptarti mokytojų</p>

		<p>taryboje (protokolas). Numatytos veiklos kryptys. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. gruodžio 21 d.</p> <p>8. Sudaryta darbo grupė organizuoti atvirų durų dieną „Pasimatuok profesiją“. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. kovo 21 d.</p> <p>9. Sudaryta darbo grupė Trakų r. Aukštadvario gimnazijoje vykdomas profesinio mokymo programos pristatyti kitose bendrojo ugdymo įstaigose. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. kovo 28 d.</p> <p>10. Gimnazijos internetinėje svetainėje <a href="https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/">https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/</a>. FACEBOOK pateikta informacija apie profesinio mokymo programą yra aktuali ir informatyvi.</p> <p>11. Sukomplektuota IIG ir profesinio mokymo grupė su viduriniu išsilavinimu. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. rugsėjo 1 d.</p>
<p>8.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais ir kultūriniais partneriais, alumnais, telkiant gimnazijos bei Aukštadvario bendruomenę, ugdat mokinius karjerai.</p>	<p>Organizuojamos bendros veiklos, renginiai su socialiniais ir kultūriniais partneriais, tėvais, alumnais.</p> <p>Organizuojami ugdymo karjerai renginiai, kuriuose mokiniai susipažįsta su profesijomis ir karjeros galimybėmis.</p>	<p>1. 2025 m. organizuoti susitikimai pasikviečiant socialinius, kultūrinius partnerius, buvusius mokinius, bendruomenės narius. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. birželio 23 d.</p> <p>Bendri renginiai, netradicinės pamokos netradicinėse erdvėse su socialiniais partneriais:</p> <p>1.1. Aukštadvario regioninio parko direkcija (Tarptautinė turizmo diena, Žemės diena, Lygiadienio šventės, išvykos į piliakalnius, paukščių stebėjimas, gamtos puokščių, nuotraukų konkursai ir kt.,</p> <p>1.2. Trakų rajono rajono policijos komisariato pareigūnais.</p> <p>1.3. Aukštadvario, Čižiūnų bibliotekomis.</p> <p>1.4. Trakų kultūros ir meno centro Aukštadvario skyrtumi.</p> <p>1.5. Čižiūnų socialinių paslaugų centru.</p>

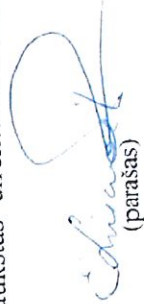
	<p>1.6. Sv. Domininko namai Aukštadvaryje.  1.7. Trakų Visuomenės sveikatos biuru.  1.8. Karaliaus Mindaugo šaulių sąjungos 10-ąja rinktine ir kt.</p> <p>2. Organizuoti ugdymo karjerai renginiai, kuriuose mokiniai susipažino su profesijomis ir karjeros galimybėmis: Ugdymo karjerai diena (2025-04-20). Mokytojo diena (2025-10-05), išvyka į Kauną „Studijos 2025“.  LITEXPO mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą "Karjera &amp; studijos 2025"</p> <p>3. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo Aukštadvario seniūnijos ir Trakų r. savivaldybės administracijos organizuojamuose renginiuose (mugės, Eglutės įžiebimo šventė).</p> <p>4. 2025 klasių, grupių organizuotos veiklos ir išvykos į tėvų darbo vietas, kitas rajono įstaigas, įmones. Apmokymas duomenimis ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikams organizuojamus renginius. Įvykdymo terminas - iki 2025 m. gruodžio 22 d.</p>	
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.4. Darbuotojų trūkumas ir kaita.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai :** Trakų r. Aukštadvario gimnazijos Tarybos posėdžio 2025-01-31 protokolo Nr.1. Gimnazijos direktoriaus Arūno Valančiausko 2024 metų visos veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo lūkesčius. Taryba labai teigiamai vertina gimnazijos pasiekimus ir vystymosi tendencijas, tobulėjimą, strategines veiklos kryptis, pažangos ir iniciatyvos skatinimą, naujų projektų vystymą ir dalyvavimą įvairiose iniciatyvose, saugios, sveikos aplinkos ir poilsio erdvių kūrimą, popamokinės ir socialinės veiklos organizavimą, stiekiant stiprinti ne tik mokinių tarpusavio santykius, bet ir ryšį su bendruomene, personalo norą ugdyti savo gebėjimus, išlaikant gerą kolektyvo mikroklimatą. Bendrai vertinant strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir pasiektus rezultatus matomas aukštas direktoriaus kompetencijų lygis ir profesionalumas.

  
(parašas)

Edita Liucvaikienė  
(vardas ir pavardė)

2025-01-31  
(data)

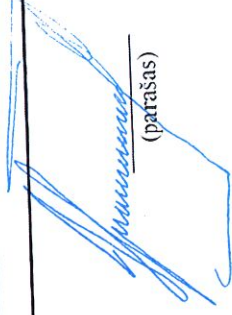
Gimnazijos Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos tarnygoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Vadovai iš esmės įvykdė užduotį ir jo veikla atitinka lūkesčius*

*lūkesčius*

*Trakų r. savivaldybės meras*

  
(parašas)

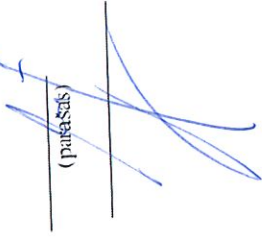
Andrius Jėtevičius  
(vardas ir pavardė)

2025-01-24  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinka lūkesčius*

Susipažinau.  
*Dieslovius*

  
(parašas)

Andrius Valonius  
(vardas ir pavardė)

2025-01-25  
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)