

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. sav. Rūdiškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Bronė Aliukonienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 M. VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-21 Nr. 1

(data)

Rūdiškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

I PRIORITETAS: Ekologinės kultūros gimnazijoje diegimas ir puoselėjimas.

1.1. Tikslas: Ugdyti darnią asmenybę, puoselėjant gimnazijos kultūrą, tradicijas, socialinius ryšius ir bendruomeninę atsakomybę.

Rezultatai:

1. Gimnazijos bendruomenėje laikytasi susitarimų dėl ekologinės kultūros puoselėjimo: 100 proc. mokytojų į ilgalaikius dalykų planus, klasių vadovų planus ir neformaliojo švietimo programas integravo ekologinę programą „Žaliasis kelias“ ir jai skyrė 2–3 val. kiekvienoje klasėje. Vykdytų gamtosauginių veiklų ir akcijų patirtis aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2024-06-06, prot. nr. 4).

2. 60 proc. gimnazijos veiklų (tradiciniai gimnazijos renginiai, akcijos „Darom 2024“, miškasodis „Kad giria žaliuotų“, Pasaulinės Žemės dienos minėjimas, TŪM „Žaliosios laboratorijos“ užsiėmimai, „Gerųjų darbų“ akcijos (Rūdiškių kapų, bažnyčios, miesto ir gimnazijos aplinkos tvarkymas), dirbtuvės „Mėgintuvėlis“, projektai „Mes rūšiuojam“, „Nuo skiautelės iki ...“ ir kt.) susietos su ekologinės kultūros nuostatomis, į jas įtraukta 90 proc. gimnazijos mokinių.

3. Lavinant sveikos gyvensenos įgūdžius, nuosekliai įgyvendintos prevencinės veiklos („Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ pradiniam ugdyme, „Esame saugūs“ pagrindiniame ugdyme, socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos biuro specialisto organizuotos veiklos visuose centruose), pradėta įgyvendinti Žemės ūkio agentūros programa „Vaisiai ir daržovės bei pienas ir pieno produktai vaikams“, į kurią įtraukta 100 proc. pradinį klasių mokinių (2024-09-23 sutartis su AB „Žemaitijos pienas“).

4. 30 proc. gimnazijos neformaliojo švietimo programų taikomi ekologinio ugdymo elementai („Gamtukai“, „Aš – tyrėjas“, „Žaliasis draugas“, „Nuo skiautelės iki ...“, „Žalioji laboratorija“ ir kt.).

5. 35 proc. mokinių dalyvavo ekologinės ugdymo krypties konkursuose (Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine (2024-10-24, 7–IV klasių mokiniai), „Tyras vanduo. Švari gamta. Sveikas aš“ (2024-05-06, pradinį klasių mokiniai) ir kt.).

6. Suaktyvinta gimnazijos komunikacija: 2024 m. atnaujinta Rūdiškių gimnazijos svetainė (<https://www.rudiskiugimnazija.lt/>), apie įgyvendintas veiklas kiekviena metodinė grupė per metus paskelbė per 5 straipsnius gimnazijos svetainėje ir Facebook'o paskyroje (https://www.facebook.com/profile.php?id=100064428590084&locale=lt_LT), TŪM projekto veiklos įtrauktos į Trakų r. savivaldybės švietimo renginių planą, į tiklaveikos veiklas įtraukti TŪM projekto dalyviai.

1.2. Tikslas: Plėtoti bendruomenės narių iniciatyvas ir saviraišką dalyvaujant gimnazijos valdymo ir kūrimo procesuose.

Rezultatai:

1. Remiantis Rūdiškių gimnazijos nuostatais, patvirtintais Trakų rajono savivaldybės Tarybos 2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. S1E-50, reglamentuota mokinių savivaldos veikla. 2024 m. gruodžio 11 d. įvyko visuotiniai Mokinių tarybos pirmininko rinkimai, kuriuose dalyvavo 6–IV klasių mokiniai. Mokinių tarybos pirmininku išrinktas II a klasės mokinys.

2. Aktyviai veikianti mokinių savivalda organizavo įtraukiančius renginius. Mokinių savivaldos veiksmingumas aptartas klasių valandėlėse. Mokiniai teigiamai įvertino atstovavimą jų interesams. Mokinių tarybos inicijuotos veiklos tikslingos, planingos ir paveikios (Kaziuko mugė (2024-03-04), Tolerancijos diena (2024-11-15), kalėdiniai renginiai: „Tapk savo herojumi“ (2024-12-20), „Kalėdinė dvasia“ (2024-12-23) ir kt.).

3. Plėtojant bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius su kitų mokyklų ir gimnazijų mokinių savivaldos institucijomis, gimnazijos atstovai dalyvavo rajono jaunimui atstovaujančių organizacijų veikloje (2024 m. Trakų r. savivaldybės jaunimo reikalų taryboje Rūdiškių gimnazijai atstovavo IV a klasės mokinė, Trakų r. Lentvario jaunimo centro veiklose aktyviai veikė 5 III a klasės gimnazijos mokiniai).

4. Skatinant mokinių lyderystę, Rūdiškių gimnazijoje suorganizuoti Trakų rajono moksleivių mokymai „Lyderystės laboratorija“ (dalyviai – 5–IV klasių atstovai ir TŪM gimnazijų atstovai (2024-10-21); Mokinių tarybos atstovai įtraukti į TŪM projekto savivaldos lyderystės mokymų ciklą „Lyderystei veikiant“ (Lentvario M. Šimelionio gimnazija, 2024 m. gegužės–gruodžio mėn.) ir kt. jaunimo užsiėmimus.

5. Stiprinant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimą į gimnazijos kultūrinį gyvenimą, suaktyvintas tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose: į gimnazijos veiklas įtraukta per 40 proc. mokinių tėvų (suorganizuotas šeimų telkimo renginys (2024-05-16), Tėvų komiteto susirinkimas (2024-06-05), 2024 m. Rūdiškių gimnazija įsitraukė į „Ugdymo meistrų“ projektą „Mokyklų be priklausomybių klubas“, į kurio veiklas pakviesti įsitraukti visi gimnazijos tėvai, ir kt.).

6. Siekdami asmeninio ir profesinio tobulėjimo, 100 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją: išklausa 2410 akademinių valandų įvairių kursų, mokymų, seminarų ir paskaitų. Vienam mokytojui teko 73 akademinės valandos (73 proc. mokytojų stiprino įtraukiojo ugdymo, SUP mokinių ugdymo kompetencijas, 57 proc. tobulino mokinių kūrybiškumo ugdymo kompetencijas, 53 proc. mokytojų gilino dalykines kompetencijas, 37 proc. stiprino skaitmeninę kompetenciją, mažesnė dalis tobulino mokinių motyvacijos stiprinimo, emocinės sveikatos gerinimo kompetencijas). Įgyta patirtimi mokytojai pasidalijo metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Mokytojų taryboje pasidalyta įtraukiojo ugdymo mokymo patirtimi, veiksmingais ugdymo metodais ir rekomendacijomis, „Mokytojas mokytojui“ dirbtuvių refleksija (2024-12-18 prot. nr. 9).

II PRIORITETAS. Užtikrinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą.

2.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Rezultatai:

1. 2024 m. atnaujinto ugdymo turinio diegimas nuosekliai aptartas metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje vasario, birželio, lapkričio mėn. Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas 4, 8, II gimnazijos klasėse pripažintas prioritetiniu įsigyjant vadovėlius 2024–2025 m. m.

2. 2024 m. kovo mėn. Metodinė taryba inicijavo tyrimą „Mokinių pasiekimai ir motyvacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kuriame dalyvavo 5–8, I–III klasių mokiniai ir 26 gimnazijos mokytojai. Tyrimu nustatyta, kad 66 proc. mokytojų mano, kad mokinių mokymosi krūvis diegiant atnaujintą ugdymo turinį padidėjo. 21 proc. I, III klasių mokinių ir 24 proc. 6, 8, II klasių mokinių

mokymosi motyvacijos lygį įvertino 5 balais (iš 10), 26 proc. 5, 7 klasių mokinių – 7 balais; 27 proc. mokytojų 5, 7, I, III klasių mokinių mokymosi motyvacijos lygį įvertino 7 balais, o 35 proc. mokytojų 6, 8, II klasių mokinių mokymosi motyvaciją įvertino 8 balais; 6, 8, II klasių mokiniai ir juos mokantys mokytojai mokymosi motyvaciją vertino aukščiau nei klasėse, kuriose diegiamas atnaujintas ugdymo turinys. Tyrimas bus kartojamas 2025 m. I pusmetyje.

3. Mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai mokytojų stebėti ugdymo procese. 70 proc. mokinių analizavo individualią pažangą ir pasiekimus kartą per mėnesį. Mokinių pasiekimai ir pažanga aptarta išplėstiniuose Metodinės tarybos posėdžiuose (2024-04-04 ir 2024-12-02). Identifikuoti menką mokymosi motyvaciją turintys ir mokymosi sunkumus patiriantys mokiniai. Mokinių mokymosi situacija aptarta trišaliuose susitikimuose (tėvai (globėjai), mokinys, gimnazijos atstovai).

4. Mokiniais numatytos ir taikytos individualios pagalbos priemonės (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos). Individualiai su mokytojais dalykininkais, pradinių klasių mokytojais konsultavosi 20 proc. gimnazijos mokinių. Mokymosi pagalbą gimnazijoje teikė socialinis pedagogas (2024 m. I pusmetį konsultavo 37 mokinius per savaitę, 2024 m. II pusmetį – 38 mokinius), specialusis pedagogas (2024 m. I pusmetį konsultavo 33 mokinius per savaitę, 2024 m. II pusmetį – 36 mokinius), psichologo asistentas (2024 m. II pusmetį konsultavo 15 mokinių per savaitę).

5. Gerinant ugdymo kokybę, organizuotos tiriamosios veiklos: per 10 proc. pamokų organizuota netradicinėje aplinkoje, į kurias įtraukta per 80 proc. mokinių (integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamokos Vilniaus erdvėse ir Lietuvos genocido aukų muziejuje „Vilniaus miesto erdvių metamorfozės XIX a. ir XXI a. pr.“ (8 b ir II a klasės) (2024-06-06), „Mėgintuvėlio“ edukacinės dirbtuvės (1–4 klasės) (2024-12-18), dirbtuvės Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto chemijos laboratorijoje (2024-12-12), edukacija „Renesanso atspindžiai literatūroje“ Vilniaus universitete (2024-09-26) (II a klasė) ir kt.), 30 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo 2–3 tiriamuosiuose ir kūrybiniuose projektuose (istorijos ir technologijų projektai „Laivai“, „Malūnai“, pradinio ugdymo ir technologijų projektas „Nuo skiautės iki...“, „Skaitmeninis verslumas“, „Dideli maži ekranai“ ir kt.).

6. Diegiant įtraukiojo ugdymo principus, skatinant asmeninę mokinių pažangą, 20 proc. gimnazijos mokinių paskatinti dalyvauti kūrybiniuose ir dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose: rajone užimtos 23 prizinės vietos (1 vieta rajoninėje matematikos ir chemijos olimpiadoje, 2 vieta lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, 3 vieta biologijos olimpiadoje, 2 ir 3 vietos technologijų olimpiadoje, dvi 1 ir 3 vieta meninio skaitymo konkurse ir kt.), 4 prizinės vietos regione (regioninis diktanto konkursas), 4 prizinės vietos respublikoje (1 vieta Lietuvos jaunučių lengvosios atletikos trikovės varžybose, 1 pagyrimo raštas respublikiniame epistolinio rašinio konkurse, 1 paskatinamasis prizas „Automobilių žodyno“ sudarytojų grupei respublikiniame konkurse „Mano žodynas“, 1 padėkos raštas respublikiniame „Lietuvos istorijos žinovo konkurse“). 3 gimnazijos 2–4 klasių SUP mokinių kūrybiniai darbeliai „Mano mokytojo portretas“ buvo demonstruojami tarptautinėje pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje.

7. Stebint mokinių pažangą ir siekiant atliepti individualius mokinių poreikius, metodinėse grupėse ir Medinėje taryboje (2024-06-25, 2024-12-02) nuosekliai analizuoti ir apibendrinti NMPP, PUPP-o, III klasės tarpinių patikrinimų rezultatai ir VBE bei MBE brandos egzaminų rezultatai. 2024 m. geriausiai abiturientai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, kurio vidurkis siekia 51 balą (šalies – 47,08; rajono – 39,9), rusų kalbos vidurkis – 75 (šalies – 70,67; rajono – 68,24). Abiturientų matematikos VBE – vidurkis 26,95 (šalies – 41,49; rajono – 31,88), biologijos VBE, vidurkis – 26,6 (šalies – 46,44; rajono – 37,68). PUPP'o lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime vyrauja pagrindinis lygis, jį pasiekė 78 proc. gimnazijos antrojų, aukštesnįjį ir patenkinamąjį lygį pasiekė po 11 proc. mokinių. Matematikos patikrinime vyrauja patenkinamas lygis (44 proc.), o aukštesnįjį lygį pasiekė 6 proc. mokinių, pagrindinį – 28 proc. 22 proc. mokinių nepasiekė matematikos patenkinamo lygio. 4 klasės matematikos NMPP gimnazijos rezultato vidurkis – 58,8 proc. (šalies – 64,5 proc.), skaitymo – 53,7 proc. (šalies – 56,1 proc.). 8 klasės matematikos NMPP gimnazijos rezultato vidurkis – 32,8 proc. (šalies – 42,6 proc.), skaitymo – 67,3

proc. (šalies – 70,2 proc.). Nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP mokiniams sudarytas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, paskirtos konsultacijos.

2.2. Tikslas. Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią mokyti ir tyrinėti gimnazijos ugdymo(si) aplinką.

1. Mokiniais suteikta galimybė dirbti su naujausiais mokymo šaltiniais: bibliotekos vadovėlių fondas iš projekto „Galimybių mokykla“ buvo atnaujintas 649 egz. vadovėlių (9996,47 Eur); už MK lėšas įsigyta 541 egz. (8301,84 Eur.) vadovėlių. Per metus vadovėlių fondas padidėjo 1190 egzempliorių. 100 proc. 7–8, I–IV klasių mokiniams (147 vnt.) ir mokytojams (21 vnt.) įgytos skaitmeninės EDUKA mokymosi aplinkos licencijos (3108 Eur). Galimybė naudotis skaitmeniniais vadovėliais kompensavo popierinių vadovėlių trūkumą.
2. Modernizuojant ugdymo aplinkas, TŪM lėšomis interaktyviais ekranais aprūpinti 4 kabinetai (chemijos, biologijos, 2 matematikos kabinetai).
3. Gerinant mokinių emocinę sveikatą, stiprinant saugumo jausmą, įrengti 2 saugūs gimnazijos kampeliai (1 klasėje įrengta pykčio valdymo erdvė, psichologo asistento klasėje – saugi pokalbių erdvė). Aktyviai naudota nusiraminto erdvė (kiekvieną dieną 1–3 vaikai lankėsi su socialine pedagoge, psichologo asistente, mokinio padėjėja).
4. Skatinant mokinių motyvaciją, TŪM lėšomis įrengta Vizualinių menų studija (įsigyta 30 molbertų, 30 mokyklinių stalų ir kėdžių, 2 mokytojo stalai, kompiuteriai, interaktyvus ekranas ir kt. baldai).
5. Stiprinant gimnazijos įtrauktį ir saugumo jausmą, TŪM lėšomis įrengta nauja interaktyvaus skambučio sistema.
6. Kuriant motyvuojančią aplinką, TŪM lėšomis įrengtas Mokinių tarybos kabinetas (baldai, minkštasuoliai, mokinių suoliai), tęsiamas planingas kabinetų remontas: suremontuoti 2 kabinetai (pradinių klasių kabinetas, Mokinių tarybos kabinetas).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinant ugdymo kokybę, diegti atnaujintą kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.	Parengti lyginių klasių ilgalaikiai planai pagal atnaujintas ugdymo programas.	Lyginių klasių (2, 4, 6, 8, II, IV) ilgalaikiai planai pagal atnaujintas ugdymo programas parengti iki rugsėjo 10 d.	Pagerėjo gimnazijos ugdymo kokybė: padidėjo 4 klasės NMPP rezultatai: lyginant su šalies vidurkiu, gimnazijos ketvirtokų pasiekimų vidurkis šiek tiek didesnis: atlikdami teksto skaitymo užduotį gimnazijos mokiniai surinko 19,0 taškų (šalies vidurkis – 18,9 taško iš 25 galimų), o matematikos atlikčių

			vidurkis – 22,93 (šalies – 22,5 taško iš 30 galimų). Pagerėjo ir PUPP-o rezultatai: 2023 metų PUPP-e nebuvo aukštesniojo lygio rezultatų, o 2024 metais lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime šį lygį pasiekė 11 proc., o matematikos – 6 proc. 2023 metais matematikos patikrinime net 63 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, o 2024 metais nepasiekusių patenkinamo lygio sumažėjo 41 proc. Pagerėjo ir kitų lygių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai. Lyginant su 2023 m., padidėjo 2024 m. brandos egzaminų, išlaikytų aukštesniu lygiu, rodiklis: gimnazijos aukštesniojo lygio vidurkis – 7,7, o rajono – 6,14 proc. Lyginant su VBE 2023 metais, Lietuvių kalbos ir literatūros VBE egzaminą 2024 m. 17 proc. daugiau mokinių išlaikė aukštesniu lygiu (2023 m. – 12 proc., 2024 m. – 29 proc.), anglų kalbos aukštesniojo lygio rezultatai padidėjo 6 proc. Daugiau informacijos pateikiama Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo II prioriteto 7 punkte (žr. 3 p.).
	Mokytojai įgyja ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo kompetencijų.	100 proc. ilgalaikiai planai parengti pagal atnaujintas ugdymo programas ir patvirtinti Mokytojų taryboje iki rugsėjo 15 d.	Rengiant planus atsižvelgta į NŠA rekomendacijas, kompetencijų ugdymą, aktualias integruojamas programas ir Rūdiškių

		gimnazijos strateginį prioritetą – programą „Žaliasis kelias“. Programų turinio ir formų pokyčiai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-29 prot. nr. 7). 100 proc. ilgalaikių planų parengti pagal atnaujintas programas, aptarti metodinėse grupėse, pateikti skaitmeniniu būdu ir patvirtinti 2024 m. rugsėjo 19 d. dir. įsakymu nr. OV–81. 2024 m. atnaujinto ugdymo turinio diegimas nuosekliai aptartas metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje vasario, birželio, lapkričio mėn. Metodinės tarybos ir Ugdymo plano sudarymo grupių siūlymu, Mokytojų taryboje nuspręsta, kad ilgalaikiai planai rengiami pagal Trakų r. Rūdiškių gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių, ilgalaikių planų rengimo, pasirenkamųjų dalykų, modulių, prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarkos aprašą (2023-08-29 dir. įsak. nr. 52).
	Parengti turinio planavimo ir ilgalaikių planų rengimo tvarkos reikalavimai iki birželio 27 d.	Mokytojai kryptingiau diegia ugdymo inovacijas (skaitmenines priemonėmis ir pan.), taiko efektyvius ugdymo metodus.
	Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys, susijęs su efektyviais ugdymo metodais ir ugdymo inovacijomis, kuriame	Mokytojams suorganizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai: „Efektyvus ugdymo metodas ir ugdymo inovacijos“ (2024-12-28),

		dalyvauja 80 proc. Gimnazijos mokytojų. Metodinės grupės dalijasi sėkminga praktine patirtimi mokytojų dirbtuvėse „Mokytojas mokytojui“.	„Kūrybiškas, įtraukus, į vaiką orientuotas ugdymas“ (2024-08-29). Kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 80 proc. mokytojų. Kryptingą mokytojų siekį ugdytis turinio kūrimo ir realizavimo kompetencijas, diegti ugdymo turinio inovacijas rodo ir mokytojų kvalifikacija: 100 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją, iš viso buvo išklausa 2410 akademinų valandų įvairių kursų, mokymų, seminarų ir paskaitų. Vienam mokytojui teko 73 akademinės valandos. Metodinės grupės organizavo dirbtuves „Mokytojas mokytojui“, kuriose pasidalijo sėkminga praktine patirtimi: mokytojai pristatė bent po vieną metodą, skaitmeninį įrankį, kurį sėkmingai taiko savo pamokose. Veiksmingais metodais ir praktine ugdymo turinio realizavimo patirtimi metodinių grupių pirmininkai pasidalijo Mokytojų tarybos posėdyje (2024-12-18 prot. nr. 9).
1.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo principus gimnazijos ugdymo procese.	Mokytojai pasidalys gerąją SUP mokinių ugdymo praktika ir patobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Gimnazijoje suorganizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo praktiniai seminarai (balandžio ir spalio mėn.), kuriuose dalyvauja 90 proc. mokytojų. Pagalbos mokiniui specialisto	Rūdiškių gimnazijoje suorganizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo praktiniai seminarai: „Įtraukiojo aplinkų kūrimas taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“ (2024-06-06);

		parengtos rekomendacijos apie įtraukiojo ugdymo metodus pristatytos Mokytojų taryboje.	„Kūrybiškas, įtraukus, į vaiką orientuotas ugdymas“ (2024-08-29). Juose dalyvavo 90 proc. gimnazijos mokytojų. Gimnazijos logopedė ir specialioji pedagogė parengė rekomendacijas apie įtraukiojo ugdymo nuostatas ir metodus, kurias pristatė Mokytojų taryboje. 95 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikė įtraukiojo ugdymo principus ir metodus (2024-12-18 prot. nr. 9).
	Organizuodami pamokas mokytojai taikys įtraukiojo ugdymo metodus ir principus.	2 kartus per metus visose metodinėse grupėse ir Metodinėje bei Mokytojų taryboje aptarti gerosios įtraukiojo ugdymo praktikos pavyzdžiai.	Mokytojų taryboje aptarti įtraukiojo ugdymo metodai ir rekomendacijos (2024-12-18 prot. nr. 9). Metodinėse grupėse aptarta įtraukiojo ugdymo patirtis, analizuota 2024-02-22, 2024-06-25, 2024-12-02 Metodinės tarybos posėdžiuose. Akcentuotas specialiųjų poreikių turinčių mokinių programų pritaikymas, mokinių gebėjimų įvertinimas ruošiant informaciją pakartotiniam vertinimui Trakų PPT, pokyčiai vertinant pasiekimus pamokose, dalyvavimas išoriniuose pasiekimų patikrinimuose. Stebimas kokybiškesnis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams užtikrintas kokybiškas ugdymas.	Mokytojų refleksija: metodinėse grupėse mokytojų analizuojama ugdymo patirtis, apibendrinta Metodinėje taryboje, pristatyta Mokytojų taryboje (gruodžio mėn.).	
1.3. Inovatyviai ir kryptingai kurti ir puoselėti kultūrinę	Įgyvendinant TŪM veiklas, sustiprinta tinklaveika su kitomis	Įgyvendinamos TŪM projekto veiklos, numatytos 2024 m. I ketvirtyje.	Įgyvendinant TŪM veiklas iki 2025 m. sausio 31 d. išleista 89 838,05 Eur.

gimnazijos aplinką ir vertybes.	ugdymo ir kultūros įstaigomis.		Igyvendintos 2024 m. I ketvirtyje numatytos TŪM projekto veiklos: Rūdiškių gimnazijoje suorganizuoti Trakų rajono moksleivių mokymai „Lyderystės laboratorija“ (2024-10-21), MO muziejaus mokymai mokytojams ir mokiniams „Vizualinio mąstymo strategijos“ (spalio–gruodžio mėn.); vyko „Meno terapijos“ užsiėmimai, skirti įvairių poreikių moksleiviams (rugsėjo–gruodžio mėn.). Aktyviai dalyvauta tinklaveikos renginiuose: mokyklos mokytojų komanda dalyvavo mokymuose „Įtraukiojo ugdymo pagrindų programa“ (birželio–lapkričio mėn.); technologijų mokytojas dalyvavo „FabLab“ mokymuose (spalio–gruodžio mėn.); Mokinių tarybos lyderiai dalyvavo mokinių savivaldos lyderystės mokymų cikle (gegužės–gruodžio mėn.); gimnazijos vadovai dalyvavo mokymuose „Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų stiprinimas pagal atnaujintą kompetencijų modelį“ (lapkričio mėn.); mokiniai skatinti įsitraukti ir dalyvavo tinklaveikos būreliuose „Teatro magija“, „Mentalinė aritmetika“.
	Inicijuojami ir įgyvendinami kultūriniai projektai ir	Su socialiniais partneriais suorganizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai, susieti su	Su socialiniais partneriais (Rūdiškių kultūros centru, Rūdiškių seniūnija, Rūdiškių Švč.

	akcijos, puoselėjantys gimnazijos vertybes.	gimnazijos kultūros vertybių sklaida.	Jėzaus širdies bažnyčia, Trakų r. turizmo ir laisvalaikio centru, Trakų r. savivaldybe, Trakų krašto tradicinių amatų centru, Rūdiškių muzikos mokykla, Rūdiškių miesto ir rajono bibliotekomis, Trakų Visuomenės sveikatos biuru, Rūdiškių miesto ugniagesių komanda, Žeronių girininkija) suorganizuota per 10 renginių: Laisvės gynėjų dienos minėjimas (2024-01-13), Žiemos sporto šventė (2024-02-11), Vasario 16-osios minėjimas (2024-02-15), Tarptautinė vaikų gynimo diena (2024-05-17), Rūdiškių muzikos mokyklos mokinių koncertas (2024-05-24), Nacionalinis miškasodis „Kad giria žaliuotų“ (2024-04-20), Tarptautinė Žemės diena (2024-03-20), jaunųjų turistų žygis, skirtas tarptautinei Žemės dienai (2024-03-20), „Trakų vasara 2024“: švietimo mugė ir jaunimo diskusija (2024-05-31), Trakų miesto šventė (2024-06-01), Gedulo ir vilties dienos minėjimas „Su Lietuva širdy“ (2024-06-14), Atestatų įteikimo šventė (2024-07-12), Jaunųjų turistų šventė (2024-09-27), Nacionalinio suvereniteto vaikų dienos Turkijoje (2024 m. balandžio 21–25 d.), „Sveikatingumo diena“ (2024-10-05), Pasaulinė psichikos sveikatos diena (2024-10-10), Rūdiškių
--	---	---------------------------------------	--

			bažnyčios aplinkos tvarkymas (2024-10-26), Šiaurės šalių savaitei skirtas renginys „Šviesos ir žodžio šventė“ (2024-11-12). Mokytojai aktyviai bendradarbiavo su Rūdiškių miesto, Šklėrių, Grendavės bibliotekomis organizuodami integruotas pamokas, edukacijas, renginius. II a klasės mokiniai aktyviai veikia Trakų krašto tradicinių amatų centro neformaliojo švietimo programoje „Pažink Lietuvą – pažink save“. Renginiai susieti su Rūdiškių gimnazijos vertybių sklaida, į juos įtraukta per 80 proc. mokinių.
		Gimnazijoje per metus įgyvendinami 2 kultūriniai projektai (akcijos, parodos), į kuriuos įtraukiama 80 proc. mokinių.	Gimnazijoje per metus įgyvendinti 3 kultūriniai projektai – parodos. Bendradarbiaujant su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka, organizuota paroda „UNESCO paveldas: Lietuva ir pasaulis“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti (2024 m. sausio–kovo mėn.). Bendradarbiaujant su Trakų krašto tradicinių amatų asociacija, suorganizuota tautodailės paroda „Vasaros prisiminimai“ (2024 m. lapkričio–gruodžio mėn.). Bendradarbiaujant su Lietuvos centriniu valstybės archyvu TŪM

	Sustiprinta išorinė gimnazijos komunikacija.	Iki 2024 m. spalio mėn. atnaujinta Gimnazijos svetainė.	lėšomis įrengtoje Vizualinių menų studijoje suorganizuota fotografijų paroda „Dainų šventei – 100“ (fotografės L. Dmuhovskaja ir R. Turonienė). Į kultūrinius projektus įtraukta per 80 proc. mokinių. Atnaujinta Rūdiškių gimnazijos svetainė: pakeistas svetainės dizainas, įdiegtas daugiakalbystės modulis, versija neįgaliems, svetainė pritaikyta išmaniesiems įrenginiams. Atnaujinta 70 proc. svetainės informacijos, patikslinti ir nuolat atnaujinami gimnazijos duomenys. Suaktyvinta gimnazijos veiklų sklaida: mokytojai ir mokiniai nuolat dalijosi vykusių veiklų refleksija Rūdiškių gimnazijos svetainėje (https://www.rudiskiugimnazija.lt/) ir Facebook'o paskyroje (https://www.facebook.com/profile.php?id=100064428590084&locale=lt_LT).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Pilietiškumo keliu“, kurio veiklose dalyvavo I a ir pradinių klasių mokiniai.	Projektu stiprinta mokinių pilietinė kompetencija, formuotas socialinis sąmoningumas, ugdyti socialinio bendradarbiavimo ir bendruomeniškumo įgūdžiai.
3.2. Trakų r. sav. vaikų socializacijos projektas, skirtas turiningai organizuoti vaikų vasaros atostogas (2024 m. birželio 10–14 d.: Rūdiškių gimnazijos įvairių poreikių mokiniai ir rugpjūčio 12–19 d.: Ukrainos Ivano Frankivsko mokyklos mokiniai): vaikų stovykla „Saulutė“.	Vaikų stovykla „Saulutė“ paskatino mokinių socializaciją, įvairių poreikių vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprino kultūrinius mainus, sudarė sąlygas Ukrainos Ivano Frankivsko mokyklos mokiniams pažinti Lietuvos kultūrą.
3.3. Žemės ūkio agentūros programa „Vaisiai ir daržovės bei pienas ir pieno produktai vaikams“ (pradinių klasių mokiniai).	Didinant suvartojamų vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno gaminių dalį vaikų mityboje, diegiamas supratimas apie sveiką mitybą, mokiniai supažindinami su tvariu žemės ūkiu, skatinami tausoti maistą.
3.4. „Menų avilio“ ir Britų tarybos projektas „Dideli maži ekranai“ (II a klasė, 3 mokytojai (2024 m. sausio–gegužės mėn.).	Mokiniai mokėsi efektyviai naudotis šiuolaikinėmis medijų ir informacinėmis technologijomis, kritiškai vertinti turinį, bendradarbiauti. Mokytojai įgijo įgūdžių, būtinų modernizuojant ugdymo procesą ir gerinant ugdymo kokybę. Projektu siekta poveikio ugdymo kokybei ir aukštesniems mokinių pasiekimams.
3.5. „Vedlių“ ir „Lietuvos Junior Achievement“ projektas „Skaitmeninis verslumas“ (6–7 klasės, 2 mokytojai).	Mokytojai ir mokiniai, išklause teorinių verslumo ir skaitmeninių prototipų kūrimo pamokų, sukūrė 4 verslo bendroves ir pristatė 2 produktus. Šia veikla ugdyti praktiniai verslumo, ekonomikos ir skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.
3.6. Skaitmeninės etikos centro ir Britų tarybos skaitmeninis pilietiškumo projektas	Projektas stiprino mokinių atsakingo elgesio skaitmeninėje erdvėje, pilietiškumo ir kritinio mąstymo

„Skaitmeniniame pasaulyje – pilietiškai ir su šviesa“ (III a klasė) (III a klasė, 3 mokytojai).	gebėjimus, mokytojams suteikta įrankių gerinti ugdymo kokybę. Projekto veiklos bus plėtojamos 2025 m.
3.7. Projektas „Twinschools“, skirtas suvienyti Lietuvos ir Ukrainos kultūras. Pažinkime vieni kitus. Rūdiškių gimnazija ir Borodiansko licėjus Nr. 1 (Kijevo apskritis, Ukraina) (II a klasė, 2 mokytojai).	Projektu paskatintas tarpkultūrinis dialogas, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, sustiprintas bendruomeniškumas ir kultūriniai ryšiai. Rūdiškių gimnazijos mokiniai susipažino su Ukrainos kultūra, o Ukrainos mokiniai turėjo galimybę pažinti Lietuvos, Trakų krašto kultūrą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinės kompetencijos.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti TŪM programos įgyvendinimą.	Siekama stiprinti kultūrinės srities mokinių ir mokytojų kompetencijas, skatinti kūrybiškumą, tarpmokyklinę tinklaveiką, kultūrinį sąmoningumą, įtraukaus ugdymo principus, bendruomeniškumą ir kultūros projektų tęstinumą.	Įrengtos universalios dizaino principus atitinkančios erdvės. Suorganizuota 1–2 Vizualinių menų dienos rajono švietimo įstaigoms. Jose dalyvauja TŪM programoje dalyvaujančios mokyklos (dalyvauja po bent 2 mokytojus ir 5 mokinius). 80 % gimnazijos mokinių per metus dalyvauja bent viename kultūros projekte ar renginyje. Vykdomos 5 neformalaus ugdymo programos. Bent 15 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja būrelių veikloje. Įgyvendinamos 2 kultūros srities programos („Tyrinėjimo menas“, „Medijų raštingumas“). Jose dalyvauja 10–20 kiekvienos mokyklos mokytojų ir 20–30 mokinių.
8.2. Parengti strateginį planą 2025–2027 metams.	Parengtas strateginis planas deramas su šalies ir rajono švietimo tikslais ir prioritetais, suderintas su gimnazijos bendruomenės poreikiais.	Sudaryta Strateginio plano rengimo grupė. Suformuluoti konstruktyvizmo principais pagrįsti prioritetai ir tikslai. Parengtas strateginis planas suderintas su šalies ir rajono švietimo tikslais ir prioritetais. Numatyta priemonių pasirengti kultūrinio ugdymo įgyvendinimui.

8.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.	Užtikrinti nuoseklią VGK veiklą bei komandinį švietimo pagalbos specialistų darbą.	Organizuoti pagal poreikį VGK susirinkimus. Aktyviai naudoti individualiam darbui su mokiniais, turinčiais SUP, gimnazijos SUP kabinetą, nusiramino erdves ir ugdymui skirtas priemones. Parengti individualūs pagalbos planai visiems SUP mokiniams. 90% tėvų ir mokytojų teigiamai vertina VGK veiklą ir specialistų pagalbą (remiantis apklausomis).
8.4. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atitinkanti universalus dizaino principus, gimnazijos ugdymo tikslus ir kryptis, gimnazijos bendruomenės poreikius.	Fizinės saugios aplinkos kūrimas (įsigyta bent 3 vidaus stebėjimo kameros, 100 proc. atnaujintos esamos kameros). Gimnazijoje įgyvendinamos bent 2 prevencinės programos. Į prevencinius renginius įtraukiama 70 proc. gimnazijos mokinių. Atlikta mokinių ir gimnazijos darbuotojų psichosocialinių veiksmų analizė. Suorganizuoti bent 2 bendradarbiavimo kultūrą ugdantys renginiai, veiklos, kuriose dalyvauja bent 70 proc. mokinių ir 60 proc. gimnazijos bendruomenės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *visiškai laukiesiems, nes mūsų mokyklos mokytojai buvo išmokyti.*

(parašas) 

Lina Šiaudiniene
(vardas ir pavardė)

2025-01-30
(data)

Gimnazijos tarybos pirmininkė
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vadovė iš esmės įvykdė uždavius ir jos veikla atitinka laukiesiems*

(parašas) 

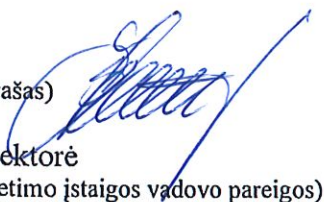
Andrius Šatevičius
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)

Trakų rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinka laukiesiems*

Susipažinau

(parašas) 
Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Bronė Aliukonienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)