Kvalifikuotas elektroninis parašas
ALINA KVIETKAUSKIENĖ
2026-02-12 19:43:13 GMT+2
Paskirtis: Parašas

Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija

VIDOS LESAUSKIENĖS
DIREKTORĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____

Lentvaris

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. STRATEGINĖ KRYPTIS. Šiuolaikiško mokymosi plėtra.
1. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas šiuolaikiško mokymosi plėtrai.
1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas skatinant lyderystę.
1.1.1. 2024-2025 m. didelis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita". Nuo 2025 m. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programą naudojantis Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programos, patvirtintos Trakų rajono mero 2025-04-08 potvarkiu Nr. P1E-148, įgyvendinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025-06-16 įsakymu Nr. V- 157. 2024-2025 m. įvairių dalykų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai vedė atviras pamokas, dalinosi patirtimi, dalyvavo atvirų pamokų stebėjimuose bei aptarimuose. 2025 m. pravestos 25 atviros pamokos. Atviras pamokas vedė 60 proc. mokytojų. Atvirų pamokų rengimas tampa mokytojų dalijimosi patirtimi, bendradarbiavimo bei kvalifikacijos tobulinimo dalimi. 1.1.2. Gimnazijoje daug dėmesio skiriama bendradarbiavimui siekiant integruoti STEAM dalykus mokant įvairių dalykų visose ugdymo(-si) pakopose. 90 proc. mokytojų dalyvavo seminare „STEAM ugdymo samprata. Aplinkos bendravimui ir bendradarbiavimui". 2025 m. įgyvendinta 14 integruotų STEAM projektų. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme STEAM veiklos tapo kasdienių veiklų savastimi. Mokytojai, vykdę STEAM projektus, taip pat dalinosi savo patirtimi gimnazijoje, rajone bei šalyje dalyvaudami konferencijose. 2025-10-31 „Science in the stage 2025" nacionaliniame STEAM projektų pristatymo konkurse biologijos mokytoja metodininkė L.Sabolevskienė, technologijų mokytoja metodininkė H. Stachovskienė paruošė STEAM projekto aprašą ir stendinį pranešimą „Bioplastiko gamyba ir meninės inovacijos STEAM ugdymo kontekste" nacionaliniam „Science on Stage Lithuania 2025" konkursui, dalyvavo I ir II etapuose ir nugalėjo šiame konkurse. 2025-12-01 mokytojos L.

Sabolevskienė, H. Stachovskienė dalyvavo respublikinėje konferencijoje „STEAM + DI = ATEITIES MOKYKLA“, kur skaitė pranešimą šalies pedagogams. 2025 m. gruodžio mėn. H. Stachovskienė pristatė savo veiklą integruojant STEAM nacionaliniame STEAM mokytojų konkurse „Ateities kūrėjai 2025“.

1.1.3. Dalyvavimas projektinėje veikloje sudarė palankias sąlygas tiek mokytojų, tiek mokinių kompetencijų tobulinimui. Dalyvaudami projektuose mokytojai kryptingai tobulino profesines, tarpkultūrines ir bendradarbiavimo kompetencijas, o mokiniai ugdė bendradarbiavimo įgūdžius, komunikavimo bei pažinimo kompetencijas, plėtė tarptautinę patirtį ir socialinį sąmoningumą. 2025 m. gimnazija pasiekė reikšmingų rezultatų tarptautinio bendradarbiavimo srityje. Laimėtas „Erasmus+“ projektas kartu su Prancūzija ir Bulgarija „Inclusive Career Guidance – ECICO“ (projekto Nr. 2025-1-FR01-KA220-SCH-000353110), skirtas įtraukiajam karjeros ugdymui. Taip pat įgyvendintas „Erasmus+“ KA2 projektas „YOUth Creating Action Research on Ecoanxiety (YOU-CARE)“ (projekto Nr. 2023-2-BG01-KA220-YOU-000171222). Dalyvauta:

- „Erasmus+“ projekte „The (ex)change: Connecting Youth“ Vengrijoje,
- „Erasmus+“ darbo šešėliavimo projekte „Explorers of sustainable universes: at school you ride your bike, recycle and breathe. Let's say stop to climate change“ (projekto Nr. KA122-SCH), kurio metu gimnazijos mokytojai dalinosi savo patirtimi su 10 mokytojų iš Istituto Comprensivo Foligno (Italija),
- „Erasmus+“ projekte „Pagalba mūsų planetai“ Lenkijoje.

Šios veiklos reikšmingai prisidėjo prie ugdymo proceso kokybės gerinimo, tarptautiškumo stiprinimo ir mokyklos bendruomenės kompetencijų augimo. Analizuojant mokytojų patirties sklaidą, matyti nuoseklus ir reikšmingas augimas. 2023 m. savo profesine patirtimi dalijosi 10 proc. mokytojų, 2024 m. šis rodiklis išaugo iki 14 proc., o 2025 m. iki 40 proc. Tai rodo didėjantį mokytojų aktyvumą, atvirumą bendradarbiavimui bei gerosios patirties sklaidai mokyklos ir tarptautiniu mastu.

1.2. Saugios, įtraukiančios mokymosi aplinkos kūrimas.

1.2.1.Siekiant kurti įtraukiančias mokymosi aplinkas, sudaryti kabinetų turtinimo planai, kurie leidžia nuolat tikslingai kurti bei tobulinti edukacinę aplinką. Gimnazijos metodinės grupės kasmet birželio ir gruodžio mėnesiais aptaria ir pildo sudarytus dalykinių kabinetų priemonių įsigijimo planus. 2025 m. įsivertinus pagal „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartą“ (2024 m. gruodžio 4 d. ŠMSM įsakymas Nr. V-1374) nustatytas dailės ir gyvenimo įgūdžių dalykų pamokoms skirtų priemonių trūkumas, visų kitų dalykų, įskaitant ir ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą, siekia 57-100 proc. Gimnazijos kabinetų, kuriuose sukurta mokymosi aplinka pagal gimnazijos patvirtintas rekomendacijas, yra 90 proc.

1.2.2. Kuriamos naujos edukacinės aplinkos, tinkančios STEAM veikloms vykdyti. 2025 m. įrengta fizikos laboratorija. Skiriamas dėmesys edukacinių erdvių įveiklinimui. 2025 metais mokytojų, vedusių įvairių dalykų pamokas su STEAM veiklomis, skaičius išaugo nuo 12 iki 28.

Daugiau nei 30 proc. mokytojų dalinasi savo patirtimi gimnazijoje arba rajoniniuose renginiuose.

1.2.3. Analizuojant ugdymo veiklų organizavimą už mokyklos ribų, matyti nuoseklus patyriminio ir integruoto ugdymo plėtojimas. Remiantis direktoriaus įsakymais mokinių klausimais, 2025 m. organizuotos 75 tokio pobūdžio pamokos. Tai rodo kryptingą siekį sudaryti mokiniams galimybes mokytis praktiškai, taikyti žinias realiose situacijose ir plėsti ugdymo aplinkų įvairovę. Lygiagrečiai buvo stiprinamas bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis ir organizacijomis. 2025 m. pasirašytos dvi sutartys: su VšĮ „Spalvų juokas“ ir Lietuvos zoologijos sodu. Ypač svarbi saugios aplinkos kūrimui 2025 m. sudaryta sutartis su VšĮ Socialinių ir bendruomeninių paslaugų centru dėl vaikų dienos centro „Drauge” steigimo. Šio centro veiklas lanko 15 gimnazijos vaikų. Vaikų dienos centro tikslas – padėti vaikams augti, mokytis ir jaustis saugiai. Čia jie gauna socialinę, ugdomąją pagalbą bei palaikymą, o jų šeimos – reikalingas konsultacijas ir patarimus. Vaikai kartu su pedagogo/specialisto pagalba ruošia namų darbus, dalyvauja įvairiuose užsiėmimuose, kurie padeda lavinti kūrybiškumą, savarankiškumą ir atsakomybę, ugdosi socialinius įgūdžius, mokosi bendrauti ir draugauti. Kiekvienas vaikas sulaukia nuoširdaus, palaikančio suaugusiojo dėmesio. Vaikų dienos centras kuria saugią aplinką, kur vaikai ne tik mokosi, bet ir atranda save. Šios veiklos prisidėjo prie ugdymo turinio turtinimo, mokinių socialinių, pažintinių ir kultūrinių kompetencijų ugdymo bei tvarių partnerystės ryšių kūrimo.

1.3. Optimalios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos siekimas

1.3.1. Savivaldaus mokymosi diegimo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024-12-31 įsakymu Nr.V-252, įgyvendinama klasės valandėlių ir pamokų metu. Kiekvienoje klasėje įvyko bent keturios klasės valandėlės apie laiko planavimo, savikontrolės, atkaklumo įgūdžių ugdymą. Mokiniai mokosi kelti ugdymosi tikslus, juos aptaria su tėvais bei klasės vadovu. Savivaldaus mokymosi požymiai gimnazijoje fiksuojami 23,3 proc. stebėtų pamokų. Visi metodinių grupių nariai (100 proc.) yra susipažinę su savivaldaus mokymosi metodais ir juos taiko, tačiau savivaldus mokymas(-is) dar netapo gimnazijos savastimi.

Vis daugiau mokytojų įsitraukiant į skaitmeninių priemonių naudojimą, nutarta, kad mokytojai geba patys pasirinkti, kokias skaitmenines reflektavimo priemones panaudos, mokytojai renkasi Wordwall, Kahoot, Mentimeter, Padlet programas. 2024 m. pradėta įgyvendinti „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programa (5-8 kl. mokiniams)“, kurią koordinuoja Lietuvos Junior Achievement, turinti ilgametę antreprenerystės ir finansinio, ekonominio raštingumo ugdymo patirtį, kartu su informatikos ugdymo ekspertais „Vedliai“. Programos metu mokiniai stiprina praktinius verslumo, ekonomikos bei skaitmeninio raštingumo įgūdžius, t.y. kuria skaitmenines mokomąsias mokinių bendroves. 2025 m. suburtos 4 komandos iš 5-8 klasių mokinių. Iš viso programoje dalyvavo18 mokinių. Iš jų 5 mokiniai dalyvavo antrus metus iš eilės.

1.3.2. Supažindinant mokytojus ir mokinius su skaitymo strategijomis ir

1.3.3. Kaip ir kasmet, 2025 m. du kartus per metus buvo vykdomos tėvų dienos, kurių metu į trišalius pokalbius kviečiami tėvai, mokiniai ir mokytojai. Pokalbių metu aptariama mokinio pažanga, stiprybės, numatomos reikiamos pagalbos priemonės. Didėjantis pokalbių

skaičius ir tėvų įsitraukimas rodo tokių dienų susitikimų prasmingumą. 2023 metais įvyko 112 tėvų, mokinių, mokytojų pokalbių, 2024 m. – 150 susitikimų, 2025 m. – 238.

1.3.4. Mokinių įsitraukimas į renginių organizavimą nuosekliai auga. 2025 m. 90 proc. dalyvavo ar prisidėjo organizuojant gimnazijos renginius. Tai rodo didėjantį mokinių aktyvumą, iniciatyvumą bei atsakomybės prisiėmimą, taip pat sėkmingą mokinių saviraiškos ir lyderystės kompetencijų ugdymą per praktinę veiklą.

1.3.5. Pakoreguotas Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos projektinių darbų rengimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024-06-25 įsak. Nr. V-132. Projektiniai darbai pagal ugdymo planą privalomi II klasių mokiniams. 2025 m. Pagrindinio ugdymo pažymėjimai išduoti visiems II klasių mokiniams, sėkmingai įvykdžiusiems ugdymo plano reikalavimus, projektinius darbus sėkmingai įvykdė ir pristatė 100 procentų mokinių. 2024 metais pristatytas chemijos projektinis darbas paskatino mokinį gilinti žinias ir rašyti 2025 m. Brandos darbą ta pačia tema.

1.4. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytus įsipareigojimus.

1.4.1. Nuo 2024 m. gimnazija dalyvauja programoje „Tūkstantmečio mokyklos II“, kurios suplanuotoms veikloms įgyvendinti skirta 413 558 Eur. Įgyvendinant programą gimnazijoje sukurtos naujos edukacinės erdvės: lauko kūrybiškumo ir saviraiškos erdvė, multisensorinis kabinetas ir mokinių tarybos kabinetas, naujos erdvės pritaikytos ugdymui pagal universalaus dizaino principus. Šios erdvės pagerino ugdymo aplinkų prieinamumą, sudarė sąlygas įtraukiajam ugdymui, mokinių emocinei gerovei bei aktyvesniam mokinių dalyvavimui mokyklos gyvenime. Atnaujinta 30 mokomųjų kabinetų ir aktų salė, įsigytos naujos ugdymo priemonės, kurios didina ugdymo proceso kokybę, funkcionalumą. Gamtos mokslų, matematikos ir technologijų kabinetai papildyti šiuolaikine įranga, sudarančia galimybes taikyti patyriminį, tiriamąjį ir STEAM ugdymą, stiprinti mokinių praktinius gebėjimus ir problemų sprendimo kompetencijas. Programos lėšomis organizuoti mokymai mokyklų vadovams, mokinių tarybų nariams, metodinių tarybų nariams, klasių vadovams ir mokyklos kolektyvams, stiprinant profesines, vadybines ir lyderystės kompetencijas bei diegiant ugdymo inovacijas.

Mokiniai dalyvauja dailės ir meno terapijos programų veiklose, „Vizualinio mąstymo strategijų“ užsiėmimuose, praktinėse projektų rašymo stovyklose, STEAM projektuose, vykdo chemijos praktikos darbus Vilniaus kolegijoje. Plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono mokyklomis, vykdomi projektai „Tyrinėjimo menas“ ir „Dideli maži ekranai“, sudarant galimybes mokiniams plėsti ugdymo(-si) patirtis, stiprinti socialines ir bendradarbiavimo kompetencijas bei užtikrinti veiklų tęstinumą.

II. STRATEGINĖ KRYPTIS. Atsakingos ir pilietiškos asmenybės ugdymas.

TIKSLAS. Sudaryti sąlygas formuotis atsakingai ir pilietiškai asmenybei.

2.1. Pilietiškumą skatinančių veiklų organizavimas.

2.1.1.Gimnazijoje nuosekliai vykdomas bendruomenės švietimas ekologijos ir savanorystės temomis, siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą, socialinį atsakingumą ir aplinkosauginį sąmoningumą. Sudaromos galimybės visų koncentrų mokiniams, mokytojams ir tėvams dalyvauti pilietiškumą skatinančiose veiklose, renginiuose, kultūros paso edukacijose. Visi mokiniai atliko ugdymo plane numatytas socialinės – pilietinės veiklos valandas. Dauguma mokinių atliko įvairias veiklas, kurias organizavo socialinės-pilietinės veiklos koordinatoriai gimnazijoje: inicijavo ir dalyvavo pilietiškumo, ekologiniuose renginiuose, tvarkė aplinką, padėjo jaunesniųjų klasių mokiniams. Dalis mokinių dalyvavo savanorystės veiklose, kurias organizavo socialiniai partneriai: Lentvario kultūros rūmai, „Caritas“, Lentvario dienos centras „Akimirka“, „Maisto bankas“, VšĮ „Tautmilės globa“ ir kt. 13 mokinių įsitraukė į ilgalaikės savanorystės veiklą. Įgyvendinamos veiklos skatina aktyvų mokinių įsitraukimą, savanorystę bei bendruomeniškumo stiprinimą. 2025 m. gimnazija įsitraukė į tarptautines ir tarpvalstybines ekologines iniciatyvas. Įgyvendinamas projektas „Ekologinis vandens tinklas – 8. tarpvalstybinė upių ir ežerų apsaugos ir atgaivinimo koncepcija“ (Nr. LTPL00027) pagal 2021–2027 m. programą. Taip pat vykdomas „Erasmus+“ KA2 projektas „YOUth Creating Action Research on Ecoanxiety (YOU-CARE)“ (projekto Nr. 2023-2-BG01-KA220-YOU-000171222). Kaip ir ankstesniais metais, vyko integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (IDUKM), kurio metu I–IV klasių mokiniams pristatytos tarptautinės savanorystės galimybės.

2.1.2. Analizuojant duomenis pagal metus, stebimas nuoseklus mokinių įsitraukimo augimas. Į visuomeninių organizacijų veiklą lyginant su praeitais metais įsitraukė dvigubai daugiau mokinių (2024 m. 8 mokiniai, 2025 m. 16 mokinių). Ši teigiama dinamika rodo didėjantį mokinių ir jų šeimų susidomėjimą savanoryste, augančią socialinę atsakomybę bei sėkmingą mokyklos vykdomų iniciatyvų poveikį bendruomenei. 2025 m. buvo ugdomos lyderių savybės: 30 proc. mokinių teikė pasiūlymus ir juos įgyvendino, skatinant lyderystę bei savanorystę.

Pilietiškumą skatinančios veiklos:

- valstybinių švenčių minėjimai:
- vykdytos ekologinės ir socialinės akcijos: 2025 m. akcijoje „Darom“ dalyvavo 90 proc. mokinių, 100 proc. klasių prisidėjo prie akcijos „Knygų Kalėdos 2025“;
- klasės valandėlės, skirtos UNESCO ASPnet tinklo prioritetinėms sritims atskleisti ir Darnaus vystymosi tikslams įgyvendinti: 2025 m. tema „Skurdo panaikinimas“;
- prevencinės programos: mokiniai dalyvavo prevencinėse programose, tokiose kaip „Paauglystės kryžkelės“ bei „Raktas į sėkmę“ (kiekvieno mėnesio viena valandėlė).

Atnaujintas Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-06-12 įsakymu Nr. V-118, buvo atnaujintas (2025-09-17 direktoriaus įsakymas Nr. V-213). Pilietinė kompetencija buvo ugdoma įvairių veiklų metu. Tai buvo pasiekta per tikslinį klasių auklėtojų darbą, skatinant savanorystę, lyderystę ir aktyvų dalyvavimą bendruomeninėse bei valstybinėse šventėse. Socialinė – pilietinė veikla įgyvendinama 100 proc. tolygiai išdėstant ją per mokslo metus.

2.2. Programos „Aktyvi mokykla“ diegimas.

Siekiant paskatinti fizinį mokinių bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių aktyvumą, ugdyti sveikos gyvensenos įpročius, gimnazija įsitraukė į programą „Aktyvi mokykla“, įgyvendintos šios aktyvios veiklos:

- tarpklasinės 5-8 kl., I-IV klasių mokinių badmintono varžybos;
- tarpklasinės 5 klasių mokinių kvadrato varžybos;
- tinklinio turnyras „Drauge prie tinklo“, skirtas gimnazijos 7-8 kl., I-IV kl. mokiniams;
- gimnazijos mokinių sporto šventė „Būk aktyvus“;
- gimnazijos bendruomenės dalyvavimas „Nacionalinio judumo iššūkyje“ WALK#15 programoje (248 dalyviai). Iš 1075 užregistruotų mokyklų gimnazija pasiekė 54 rezultatą;
- prevencinis renginys „Draugaukime“, skirtas 5 klasių mokiniams;
- tarpklasinės merginų tinklinio varžybos 3x3, skirtos 7-8 kl., I-IV kl. mokiniams;
- Kalėdinis baudų metimo turnyras, skirtas 5-8 kl. ir I-IV kl. mokiniams;
- sporto renginys būsimiems penktokams;
- vykdoma fizinio aktyvumo programa, pritaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams;
- Gimnazijos bėgimo taurė.

Šiuose programos „Aktyvi mokykla” renginiuose aktyviai dalyvavo 60 proc. mokinių, 95 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, 10 proc. mokinių prisidėjo prie veiklų organizavimo, planavimo, teisėjavimo, aplinkos paruošimo. Gimnazijos bėgimo taurėje kasmet dalyvauja mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai. Ši diena jau tapo gimnazijos tradicija.

2024 m. VBE vidutiniai įvertinimai (balais)

Dalykas	Gimnazija	Trakų r.	Lietuva
Biologija	58,1	59,5	61,0
Chemija	22,0	43,9	67,0
Anglų k.	74,3	64,7	73,2
Geografija	65,9	67,5	73,1
Istorija	52,4	63,8	70,4
Matematika (A kursas)	48,1	40,0	53,2
Matematika (B kursas)	13,0	19,7	37,1
Lietuvių k. ir literatūra (A kursas)	53,7	49,1	61,4
Lietuvių k. ir literatūra (B kursas)	23,8	13,1	42,8
Informacinės technologijos	64,5	68,2	72,2

Gimnazijos mokinių išlaikyti anglų kalbos VBE vidutiniai įvertinimai aukštesni negu Lietuvos ir Trakų rajono savivaldybės mokyklų abiturientų, matematikos (A kursas),

lietuvių kalbos ir literatūros (A, B kursai) VBE vidurkiai aukštesni nei Trakų rajono savivaldybės mokyklų abiturientų.

2024-2025 M. STRATEGINIO PLANO RODIKLIAI

Rodiklis		2024 m.	2025 m.
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (skaičius)		0,81	0,82
Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)		1 darbuotojas	40 proc.
Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius (skaičius)		8,7	11,3
Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (m^2)		9,99	9,99
Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)		3516,97	3923,06
Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi	Anglų k.	100 proc.	100 proc.
	Rusų k.	71,6 proc.	65,4 proc.
	Vokiečių k.	18,8 proc.	23,3 proc.
	Prancūzų k.	9,6 proc.	11,3 proc.
WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių (skaičius)		4,3	4,3
Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)		56	63,8
Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.)	Technologijos	19	6
	Gamtos mokslai	19	18
	Sportas	6	18
	Kalbos	6	6
	Menai	38	35
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius		2,13	2,13

Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)		76,4	88,2
Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis (proc.)		10,9	12,36
Mokinių pasiekimai pagal vidurinio ugdymo programą	Patenkinamas lygis	60	77,8
	Pagrindinis lygis	32	15,6
	Aukštesnysis lygis	8	6,6
Mokinių pažangumas (proc.)	5-8 klasių	96	98
	I- IV klasių	99	98,5
Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis (proc.)	5-8 klasių mokinių dalis, kurių visi dalykai įvertinti aukštesniuoju lygiu	11	13
	I- IV klasių mokinių dalis, kurių visi dalykai įvertinti aukštesniuoju lygiu	10,51	8
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, dalis (proc.)	5-8 klasių mokinių dalis, kurių visi dalykai įvertinti pagrindiniu lygiu	29	31
	I- IV klasių mokinių dalis, kurių visi dalykai įvertinti pagrindiniu lygiu	28	24,5
8 klasių NMPP pasiekimai	Skaitymas	67	71,9
	Matematika	19	50,2
PUPP pasiekimai: Bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) auk6t+pagrd	Lietuvių kalba ir literatūra	81,8	50,9
	Matematika	34,5	38,6
VBE pasiekimai	VBE įvertinimų vidurkio dalis	25,0	60,2
Mokinių laimėjusių rajono, šalies konkursuose dalis (proc.)		40	40
Mokinių patiriančių patyčias dalis (proc.)		0,8	2,3 proc.
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų tenkančių		10,5	10,86

vienam mokiniui skaičius		

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą	Geresni gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai	90 proc. mokytojų išsiaiškins mokymuose personalizuoto mokymo metodus. 20 proc. mokytojų stebėtų pamokų duomenimis taikys personalizuoto mokymo elementus pamokose. 5 proc. padidės gerai besimokančių mokinių dalis 5-8 klasėse. Organizuotas renginys „Gimnazijos garbė“, kurio tikslas – pozityvaus elgesio skatinimas ir pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	2024-12-31 direktoriaus įsakymu Nr.V-252 patvirtinta Savivaldaus mokymosi programa, kuri taikyta 2025 m. pamokų ir klasių valandėlių metu. Visi mokytojai supažindinti su programa, kuri orientuota į mokinio mokymosi valdymą, ir personalizuoto mokymo metodais, kurie padeda šį savivaldumą ugdyti. Stebėtų pamokų duomenimis, 23,3 proc. mokytojų taiko pamokose savivaldaus ir personalizuoto mokymo metodus. 5-8 klasių mokinių, kurie mokosi gerai ir labai gerai, dalis padidėjo 4 proc.: 2023-2024 m. m. 40 proc., 2024-2025 m. m. 44 proc. Organizuotas renginys „Gimnazijos garbė 2024“, kuris tapo prasminga Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimo forma, skatinančia mokinių pasididžiavimą valstybe ir gimnazija bei motyvuojančia pozityvų, bendruomenišką elgesį.
	Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	Organizuota metodinė diena, kurios tikslas – pasidalinti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtimi.	Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. ikimokyklinio ugdymo grupės dirba pagal atnaujintą Trakų r. ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo aprašą (2025-06-16 įsakymas Nr. V-157). 2025-10-27 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai pasidalino atnaujintos ikimokyklinio

		75 proc. darželio tėvų gerai ir labai gerai vertina darželio veiklą. Atliktas visuminis darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Visiems proceso įsivertinimo dalyviams sudaryta galimybė susipažinti su įsivertinimo rezultatais.	ugdymo programos įgyvendinimo sunkumais ir pasiekimais. 2025-05-07-14 atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatai aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje, grupių tėvų susirinkimuose, duomenys pateikti gimnazijos tinklapyje. 89,6 proc. tėvų sutinka arba iš dalies sutinka su teiginiu „Esu patenkintas ugdymo įstaigos veikla“, 81,3 proc. sutinka su teiginiu „Rekomenduočiau šią įstaigą kitiems tėvams“.
	Efektyvi gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo vadyba	Organizuoti bent 2 informaciniai švietiamieji renginiai gimnazijos mokinių ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvams. Organizuoti bent 2 renginiai gimnazijos mokytojams ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams psichinės sveikatos stiprinimo, streso valdymo, perdegimo darbe prevencijos ir kt. temomis Organizuota atvirų durų diena būsimiems penktokams ir jų tėvams, būsimiems ikimokyklinių ugdymo grupių vaikų tėvams. Du kartus per metus organizuojamos individualių pokalbių su tėvais dienos, kurių tikslas – aptarti	Organizuoti informaciniai renginiai: • Paskaita + spektaklis tėvams „Emocijų valdymas“, 2025-03-31; • Paskaita II klasių mokinių tėvams dėl vidurinio ugdymo programos vykdymo 2025-04-10; • Renginys „Paauglystė ir emocijos“ mokinių tėvams 2025-12-15. Renginiai gimnazijos mokytojų komandos stiprinimui, perdegimo darbe prevencijai: • 2025-06- 18 komandos mokymai „Komandos mikroklimatas“; • 2025-08-25 pažintinė, kolektyvą burianti išvyka po Suvalkijos kraštą; 2025-01-10 organizuota Lentvario pradinės mokyklos 4 klasių mokinių diena gimnazijoje. Mokiniai susipažino su aplinkomis, organizuotos įdomios veiklos. 2025-01-09 būsimų penktokų tėvai supažindinti su gimnazijos veikla, neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybėmis, mokytojais, švietimo pagalbos paslaugomis. Naujiems ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvams susirinkimai vyko 2025-08-26, 2025-09-01.

		mokinio stiprybes ir susitarti dėl pagalbos teikimo.	2025 m. pavasarį ir rudenį vyko Tėvų dienos. Šių dviejų susitikimų metu įvyko 238 pokalbiai. Didėjantis skaičius (padidėjo 63 proc.) rodo šių susitikimų prasmingumą ir veiksmingumą.
1.2.Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių mokiniams	Sukurta saugi ir tobulėjimą skatinanti aplinka	80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie autistiškų vaikų ugdymą. 90 proc. mokytojų išklauso mokymus „Įtraukiojo ugdymo metodų rinkinys“. Atlikta specialiųjų klasių ugdymo stebėsena ir sudarytos galimybės didesnei šių klasių mokinių integracijai. Organizuota mokytojų diskusija apie mokinio padėjėjo vaidmenį pamokoje. Atlikta pamokų, kuriose dirba mokinio padėjėjas, stebėsena, susitarta dėl pamokos struktūros ir bendradarbiavimo su mokytoju.	Ruošiantis ugdyti autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus, visi mokytojai turėjo galimybę išklausyti nuotolinius 60 akad.val. mokymus „Įtraukiojo ugdymo metodų rinkinys“, kurio vienas iš modulių „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymas bendrosiose klasėse“. Stebėtos specialiųjų klasių pamokos, siekiant aptarti metodus, ir nustatyti mokymosi priemonių poreikį. Po stebėtų veiklų aptarimo-diskusijos, parengtos Personalizuoto mokymo rekomendacijos (2025-11-26), pateiktos mokytojams; mokinio padėjėjai, konsultuojami specialiojo pedagogo, parengė papildomas priemones SUP mokinių mokymui. Nuo 2025 m. sudarytos galimybės didesnei specialiųjų klasių mokinių integracijai: mokiniai skatinami dalyvauti meninės raiškos konkursuose (2025-05-20 „Velykų margutis 2025“; 2025-05-15 „Nepaprastai paprastas namas“ (I vieta)) Mokiniai dalyvauja gimnazijos renginiuose ir iniciatyvose (Tolerancijos diena, Pyragų diena, bėgimas gimnazijos taurei laimėti, akcija „Darom“). Specialiosios klasės (2 klasė) mokinių visos pamokos vyksta dalykų kabinetuose, 1 klasės mokiniai į dalykų kabinetus eina dalinai (į 4–5 dalykų pamokas, o likusios veiklos vyksta jų klasėje). Pamokų vieta derinama ir pritaikoma pagal mokinių poreikius. Bendradarbiaujant su TVDG 2025 m. pavasarį , stebėtos pamokos, kuriose dirba mokinio padėjėjas. Pritaikyta mokinio padėjėjo pamokose struktūra, tikslintos mokinio padėjėjo funkcijos. Lapkričio mėn. inicijuoti klasių

		Organizuota apskrito stalo diskusija tarp gimnazijos ir Lentvario pradinės mokyklos mokytojų, kurios tikslas – mokinių pažinimas siekiant įtraukties. Organizuota sporto šventė su Lentvario pradinės mokyklos 4 klasių ir gimnazijos 5 klasių mokiniais. 90 proc. 5 klasių mokinių gerai ir labai gerai adaptuojasi gimnazijoje.	pasiekimų, elgesio ir motyvacijos aptarimai suburiant klasėse dirbančius mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus, mokinio padėjėjus. Siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą, aptarti individualius mokinių poreikius, 2025-11-27 gimnazijoje organizuota metodinė diena, kurioje dalyvavo Lentvario pradinės mokyklos ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai, Lentvario pradinės mokyklos mokytojai (buvę 4 klasių auklėtojai) ir gimnazijos 5 klasių auklėtojai, abiejų mokyklų vadovai. 2025 m. pavasarį organizuota sporto šventė tarp 4 ir 5 klasių mokinių, siekiant palengvinti būsimų mokinių adaptaciją. 2025 m. 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai: psichologo vertinimu adaptacija yra pozityvi, 92 proc. 5 klasių mokinių gimnazijoje jaučiasi labai gerai ir gerai.
	Sėkmingas prevencinių programų įgyvendinimas	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota ne mažiau kaip 5 prevenciniai renginiai/projektai/veiklos gimnazijos bendruomenei. Atlikta prevencinių programų „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl., I-II kl. ir „Raktas į sėkmę“ III – IV kl., „Zipio draugai“ įgyvendinimo stebėsena klasių valandėlių metu. Mokinių apklausos duomenimis dauguma mokinių	2025 m. organizuoti prevenciniai renginiai: • Akcija „Biblioteka be telefonų“ (2025 m. gegužės mėn., soc.partneris - Lentvario miesto biblioteka); • Paskaita I klasių mokiniams „Mokinių teisės ir pareigos“ (2025 m. gegužės mėn., soc.partneris - M.Romerio universitetas); • Spektaklis „Iš taško A į tašką B“ patyčių prevencijos tema (dalyviai I-II klasių LVG, LMSG, LHSG mokiniai, teatro studija, 2025-11-14, soc.partneris – Lentvario kultūros rūmai); • Protmūšis: Visa tiesa apie rūkymą (Trakų Visuomenės sveikatos biuras, 2025-11-19); • Lentvario miesto derliaus šventė (Lentvario seniūnija, 2025-10-21). • Draugaukime. Sporto varžybos 5 klasių mokiniams, 2025 m. spalis.

		mokykloje jaučiasi gerai.	Atlikta prevencinių programų įgyvendinimo stebėsena, nustatytas klasių vadovų mokymų poreikis. Programų „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ užsiėmimai vyksta kartą per mėnesį, tvarkaraštis ir temos skelbiamos gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Programa „Zipio draugai“ įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo grupėje kartą per savaitę. 2025 m. apklausos duomenimis 64,6 proc. mokinių sutinka, kad mokykloje jaučiasi saugiai.
1.3.Užtikrinti programos „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimą	Sėkminga nuolatinio profesinio tobulėjimo ir tinklaveikos procesų vadyba	Organizuoti mokymai skirti išmokti naudotis naujomis ugdymo priemonėmis, kuriose dalyvauja suinteresuoti mokytojai. Organizuotos dvi metodinės dienos gimnazijos mokytojų bendradarbiavimui skatinti. Kiekvienas II klasių mokinys parengs metinį projektą. 20 proc. mokytojų dalijasi patirtimi su kolegomis konferencijose/metodinėse dienose/spaudoje. Gimnazijos mokiniai dalyvauja bent 2 projektuose/renginiuose/veiklose, kurias organizuoja rajono mokyklos ir bent 2 veiklas organizuoja gimnazijoje.	Organizuoti mokymai: kaip naudotis spausdinimo ant tekstilės staklėmis (2 mokytojai), SMART lentomis (15 mokytojų), salės apšvietimo ir įgarsinimo įranga (1 mokytojas), kalbų laboratorija (5 mokytojai), multisensorine įranga (2 mokytojai). Laikas skirtas mokytojų bendradarbiavimui: • Kolega-kolegai - dalinamės patirtimi kaip naudotis interaktyviomis lentomis, 2025-04-09; • Mokytojų klubo veikla, 2025 m. spalis – gruodis; • Klasę mokančių mokytojų pasitarimas, 2025 m. spalis- lapkritis. 2025 m. visi II klasių mokiniai parengė ir pristatė metinius projektus (38 temos). Vienas mokinys tęsia pradėtą projektą kaip brandos darbą, kuris bus ginamas 2026 m. pavasarį. Šiam mokiniui sudarytos sąlygos brandos darbo praktinę dalį atlikti VIKO Agrotechnologijų fakulteto laboratorijoje. 2025 m. aktyvus lyderystės kompetencijų ugdymas paskatino mokytojus apibendrinti ir pristatyti savo patirtį ne tik rajono, bet ir šalies bei užsienio mokytojams: skaityti pranešimai rajono konferencijoje „Įtrauktis ir lyderystė“, respublikinėje

			konferencijoje „STEAM + DI = ATEITIES MOKYKLA“, Šešėliavimo Erasmus+ projekte su Italijos mokytojais. 40 proc. mokytojų dalinosi patirtimi. Veiklos su kitų rajono gimnazijų mokiniais: • gimnazijos mokiniai dalyvavo teatro studijos (TVDG) veiklose kiekvieną ketvirtadienį, pastatytas bendras spektaklis; • gimnazijos teatro studija pristatė spektaklį Lentvario Versmės, Lentvario H.Senkevičiaus gimnazijų I – II klasių mokiniams; • mokiniai Vokalo studiją LVG; • lanko Mentalinės matematikos užsiėmimus LHSG; • įgyvendinti TŪM mokyklų Mokinių tarybų mokymai pas musir stovyklos;

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sukurtos naujos edukacinės erdvės	Įrengta 12 vietų fizikos laboratorija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Streso ir konfliktinių situacijų valdymo
7.2. Vadovo išorinė ir vidinė komunikacija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Geresni gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai	Didėjanti mokinių, pasiekusių pagrindinį lygmenį, dalis.

siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus ir personalizuoto ugdymo srityje	Įgyvendinta bent viena kvalifikacijos tobulinimo priemonė savivaldaus ir personalizuoto ugdymo srityje tikslinei mokytojų grupei.
	Didėjantis mokinių mokymosi savarankiškumas	Įgyvendinta savivaldaus mokymosi skatinimo priemonė - mokinių klubas „Mokinys – mokiniui“
		Praplėstas ugdymo turinys tikslingai planuojant integruotas pamokas mokinių koncentrams.
	Sėkmingai įgyvendinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių švietimas tvarumo srityje	Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi tvarumo iniciatyvos su mokinių tėvais ir vietos bendruomene.
8.2. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių mokiniams	Gerėjanti mokinių emocinė gerovė	Įgyvendinta bent viena veikla stiprinanti mokytojų socialinį - emocinį intelektą.
		Įveiklintos naujos su mokinių emocine gerove susijusios edukacinės erdvės, parengti jų naudojimo metodiniai patarimai.
8.3. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją	Gerėjanti emocinė darbuotojų savijauta	Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti silpnąsias komunikacijos vietas ir parengtas aiškus komunikacijos algoritmas.
		Inicijuota Mokytojų klubo veikla.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Ilgalaikis nedarbingumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
2025 m. veiklos ataskaitai pritarta gimnazijos tarybos posėdžio metu. V.Lesauskienės 2025 m. metinių užduočių įgyvendinimas viršija lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas Alina Kvietkauskienė

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla viršija lūkesčius.
Pasiekti geresni nei planuota veiklos rezultatai
įgyvendintos suplanuotos ir neplanuotos užduotys,
užtikrintas veiklos stabilumas ir efektyvumas.

Savivaldybės meras — Andrius Šakevičius — 2026-02-18

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas vertinu teigiamai

Susipažinau.
Direktorė — Vida Lesauskienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data) 2026-02-19